

PÄRNU-JAAGUPI LASTEAEK PESAMUNA

ARENGUKAVA 2026-2028



Detsember 2025

Sisukord

SISSEJUHATUS	1
1. ÜLDINFO	1
2. LÜHIKIRJELDUS	1
3. VISIOON, MISSIOON, MOTO JA PÕHIVÄÄRTUSED	2
3.1. VISIOON:.....	2
3.2. MISSIOON:	2
3.3. MOTO:.....	2
3.4. LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED:	2
4. PÕHISUUNAD JA OODATAV TULEMUS ARENGUKAVA PERIOODI LÕPUKS	3
4.1. LAPSEST LÄHTUV TÖÖKORRALDUS	3
<i>Oodatavad tulemused</i>	3
4.2. TERVISEDENDUS	4
<i>Oodatavad tulemused</i>	4
4.3. KESKKONNATEADLIKKUS	4
<i>Oodatavad tulemused</i>	5
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2026-2028	5
5.1. LAPSEST LÄHTUV TÖÖKORRALDUS	5
<i>Juhtkond</i>	5
<i>Rühmameeskonnad, Liikumise- ja muusikaõpetajad</i>	6
<i>Tugispetsialistid</i>	7
<i>Kodu ja lasteaia koostöö</i>	7
<i>Kokad, majaperenaine, remonditööline</i>	7
<i>Vajadused, ressursid</i>	7
5.2. TERVISEDENDUS	8
<i>Juhtkond</i>	8
<i>Rühmameeskonnad, Liikumise- ja muusikaõpetajad</i>	8
<i>Tugispetsialistid</i>	8
<i>Kodu ja lasteaia koostöö</i>	9
<i>Kokad, majaperenaine, remonditööline</i>	9
<i>Vajadused, ressursid</i>	9
5.3. KESKKONNATEADLIKKUS	9
<i>Juhtkond</i>	9
<i>Rühmameeskonnad, Liikumise- ja muusikaõpetajad</i>	10
<i>Tugispetsialistid</i>	10
<i>Kodu ja lasteaia koostöö</i>	10
<i>Kokad, majaperenaine, remonditööline</i>	10
<i>Vajadused, ressursid</i>	10
6. MÕÕDIKUD	11
<i>Lapsest lähtuv töökorraldus</i>	11
<i>Tervisedendus</i>	11
<i>Keskkonnateadlikkus</i>	11
7. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA MUUTMINE	11

Sissejuhatus

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub riiklikest alusharidust reguleerivatest õigusaktidest, Põhja-Pärnumaa valla arengukavast aastani 2030 ja Põhja-Pärnumaa haridus- ja noortevaldkonna arengukavast aastani 2040 ning lasteaia strateegilistest dokumentidest. Sisehindamise aruandes 2025 on analüüsitud asutuse arengut ning selgitatud välja tugevused ja parendusvaldkonnad.

Lasteaia arengukava koostamisel osales lasteaia personal koos hoolekogu liikmetega.

Arengukava viiakse ellu koostöös lasteaia meeskonna, lastevanemate, lasteaia pidaja, koostööpartnerite ning huvigruppidega. Arengukava täitmist hinnatakse igal aastal tegevusaruandes ning kord kolme aasta jooksul sisehindamise aruandes.

1. Üldinfo

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna on munitsipaalasutus, mille aadress on Ülase tn.11, Pärnu-Jaagupi alev 87201, Põhja-Pärnumaa vald, Pärnumaa. 2024. aastal paigaldati vähemalt kolmeks aastaks Pärnu-Jaagupi maja õuealale moodulrühm. Lisaks tegutseb lasteaed aadressil Kooli 1, Vahenurme küla 87101. Lasteaia lahtioleku aeg on 7:00- 18:00. E-posti aadress: info@lasteaedpesamuna.ee ja veebileht: <https://lasteaedpesamuna.ee>

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamunas on 2025/26 õppeaastal 10 rühmas planeeritud kokku 153 last. Pärnu-Jaagupi majas on rühmad komplekteeritud laste vanusest lähtuvalt: 2 hoiurühma, 5 aiarühma ja 1 liitrühm ning Vahenurme majas 1 liitrühm ja 1 aiarühm. Kooli läheb 2026.a. sügisel 34 last. Piirkonnas elavatest 41-st lapsest, kes on sündinud vahemikus oktoober 2023- oktoober 2025 on avalduse esitanud või käib juba lasteaias 22 last.

Pedagoogilise personali koosseisu kuulub 20 rühmaõpetajat, 10 abiõpetajat, 4 tugiisik- abiõpetajat, eripedagoog ja 0,5 koormusega tugispetsialist, 1,25 koormusega 2 muusikaõpetajat ja 1,25 koormusega 2 liikumisõpetajat. Lasteaed ostab logopeediteenust 3 päeval kuus. Lasteaial on mõlemas tegutsemiskohas oma köök, kus kokku töötab 4 kokka ja kokaabi. Lasteaia korrashoiu tagavad majaperenaine ja remonditööline. Lasteaia tööd koordineerivad direktor, õppejuht, majandusjuhataja-peakokk ja juhiabi.

2. Lühikirjeldus

Lasteaia mõlemad tegutsemiskohad on tänapäevase keskkonnaga, suure õueala ja avarate rühmaruumidega ning asuvad rahulikus piirkonnas. Loodusega tutvumiseks pakuvad võimalusi kõrvalasuvad rikkaliku looduskooslusega metsatukad ja alad nii Pärnu-Jaagupis kui ka Vahenurmes. Kuulume alates 2007 Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikku ja lasteaiapere tervise tagamiseks

kasutame muuhulgas tõenduspõhist programmi Seikluste laegas. 2024.aastal alustasime Rohelise Kooli programmi elluviimisega, et astuda samm-sammult kestlikuma homse poole. Selleks andis hea tõuke KIK rahastatud projekt „Sõpra tuntakse hädas“, mis hoogustas muuhulgas koos lastega toidu kasvatamist ja andis suuna keskkonnateadlikkuse kasvatamiseks. 2025. aastast alustasime tõenduspõhiselt muutusi loova programmiga Heaolu Loov Lasteaed, mis kasvatab õpetajate ja laste sotsiaal-emotsionaalseid oskusi. Iga ilmaga õues viibimine on meile tavapärane. Liigume suunal, et täiskasvanu ei tee lapse eest ära midagi, mida laps ise suudab. Tegeleme järjepidevalt menüü üle vaatamisega, et see oleks lastele suupärane ning samas tervislik. Peame oluliseks kogu lasteaia ühiseid sündmusi, mis üldjuhul toimuvad üks kord kuus kas ainult lastega või koos lastevanematega. 2025. aasta mais toimus perede ja kogukonna sündmus „Rohevisioon“, mis oli suunatud keskkonnateadlikkuse suurendamisele. Sündmus läks igati korda ning mõtetes on see muuta traditsiooniks.

Soovime olla tulevikku vaatav ja tulevikuoskusi väärtustav järjepidevalt arenev haridusasutus, kus koostöös perede ja kogukonnaga on loodud turvaline lapsest lähtuv õpikeskkond ning loodud tingimused iga lapse kognitiivsete oskuste ja loovuse arenguks, sotsiaal-emotsionaalse pädevuse ja keskkonnateadlikkuse kasvuks ning tervisekäitumise kinnistumiseks. Selleks tellime vajalikke sisekoolitusi, üksteise teadmiste rikastamiseks viime läbi õpiringe ja soodustame individuaalseid koolitusi ja muid enesearendamise viise. Külastame kogemuste saamise eesmärgil teisi lasteaedu ja oleme saanud rahastuse Erasmus+ programmiga õpirändeks Soome ja Islandile. Selle kõige eesmärk on liikuda aina lapsekesksema lähenemise suunas ja luua inspireeriv, lapse uudishimu ja avastamisrõõmu toetav õpikeskkond, kus iga laps saab enesekindlalt ja omas tempos tegutseda ning kogeda eduelamust ja rahulolu oma saavutustest.

3. Visioon, missioon, moto ja põhiväärtused

3.1. Visioon:

Piirkonnas hinnatud innovaatiline lasteaed, kus läbi mängu ja rõõmsameelse tegutsemise kasvab igast lapsest iseseisev, ettevõtlik, loov ja õpihimuline inimene.

3.2. Missioon:

Käsi käes peredega pakkuda lastele turvalist ja mitmekülgset arengukeskkonda, kus valitseb rõõm õppimisest ja eduelamustest ning areneb ettevõtlikkus ja loovus.

3.3. Moto:

Pesamuna hoolib ja hoiab.

3.4. Lasteaia põhiväärtused:

USALDUSVÄÄRSUS - räägime avameelselt nii muredest kui rõõmudest ja teeme seda ainult asjasse puutuvate inimestega; suhtume mõistvalt; ei anna hinnanguid; oleme suunatud lahendustele; tagame turvalisuse nii vaimses kui füüsilises keskkonnas jmt

KAASAMINE- lähtume põhimõttest, et alati kuulame ja märkame üksteist ning leiame alati üheskoos lahenduse; koostöös lapsevanemate ja vajalike spetsialistidega võimestame lapse arengut; tugevdame kogukonnatunnet kaasates peresid ja koostööpartnereid jmt

SALLIVUS- loome keskkonna, kus erinevusi aktsepteeritakse ja igaüks tunneb end väärtustatuna; oleme hinnanguvabad, mõistvad ja lugupidavad, oleme paindlikud, hoolivad ja empaatilised jmt

PROFESSIONAALSUS- lähtume igas tegevuses lapsest; toetame lapse iseseisvust ega tee mitte midagi tema eest ära, mida ta saab ise teha; kasutame tõenduspõhiseid meetodeid ja programme; hoiame fookuses tulevikuoskuseid; tähtsustame loovust, mängu ja rõõmsameelsust; järgime põhimõtet, et täiskasvanu peab kohanema lapse vajadustega jmt

4. Põhisuunad ja oodatav tulemus arengukava perioodi lõpuks

4.1. Lapsest lähtuv töökorraldus

Arengusuund hõlmab lasteaia kultuuri arenemist lapsest lähtuva õpikäsituse suunas. Soovime luua keskkonna, kus iga laps ja lapsevanem tunneb, et neid märgatakse, kuulatakse ja last toetatakse tema arenguteel. Õpetajad kasutavad tõenduspõhiseid, paindlikke, mängulisi ja laste huvist lähtuvaid lähenemisi. Lapsi kaasatakse aktiivselt otsustusprotsessidesse, sh päevategevuste planeerimisse ning tegevusi kavandatakse laste huvidest ja vajadustest lähtuvalt. Lapsest lähtumine kujuneb lasteaia igapäevase töö loomulikuks osaks. Laste individuaalne areng on nähtav ja dokumenteeritud.

Oodatavad tulemused

- Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus on paindlik, õpetajate autonoomiat ja valikuvabadust toetav.
- Õppe- ja kasvatustöös on lähtumine laste huvidest ja vajadustest ning laste aktiivne kaasaráääkimine otsustes ja planeerimises loomulik osa lasteaia igapäevatööst.
- Õpikeskkond toetab laste õpihuvi, loovust, iseseisvust, vastutus- ja otsustusvõimet.
- Üldoskuste arendamine igas rühmas on tähtsustatud ning selleks on järjepidevalt planeeritud mängulised tegevused.
- Projektõppe kasutamine on rühmades regulaarselt rakendatud ning toetab lapsest lähtuvat õppimist.
- Lapsed osalevad rühma tegevustes üldjuhul väiksemates gruppides või individuaalselt ja omas tempos.
- Laste areng on järjepidevalt analüüsitud, dokumenteeritud ja asjaosalistele nähtav.
- Õppe- ja kasvatustegevuste analüüs, mille põhjal järelduste tegemine ja vastavalt muudatuste sisseviimine, on igapäevane protsess õpetajate töös.
- Meeskond tegutseb ühtsete väärtuste alusel, on koostöoga seotud ja professionaalselt toetatud.
- Muusika- ja liikumisõpetajate tegevused ja sündmused toimivad tihedas koostöös rühma meeskondadega ning ajakava koostamisel on arvestatud iga rühma vajadustega.
- Tugiteenuste koordineerimine on süsteemne ja järjepidev.
- Individuaalsed arengukavade koostamise ning varajase märkamise põhimõtted on ühtsed, arusaadavad ja tõhusad.

- Lastele, õpetajatele ja lastevanematele on tugispetsialistide poolt tagatud vajaduspõhised tugiteenused.
- Suurema toevajaduse või korrigeerimist vajava käitumisega laste puhul toimuvad koostöövestlused.
- Laste vajaduste väljaselgitamiseks on perevestluste läbiviimine tavapärane meetod.
- Meeskondade liikmed on pädevad ja motiveeritud vanemate tõhusaks kaasamiseks.
- Kodu ja lasteaia partnerlus on usalduslik, avatud ja vastastikku toetav.
- Lastevanemate teadlikkus õppekorraldusest, rühma plaanidest ja lapse arengust on kõrge.
- Köögi personal, majaperenaine ja remonditööline toetavad oma töö kaudu lapsekeskset päevakorraldust.

4.2. Tervisedendus

Arengusuund hõlmab kogu lasteaiaipere igapäevase füüsilise, vaimse ja sotsiaalse heaolu toetamist. Rõhk on tervislikul toitumisel, veejoomisel, igapäevasel liikumisel, istumisaja vähendamisel, vaimse tervise toetamisel ning turvalise ja tervist edendava keskkonna loomisel. Samuti on oluline meeskonna tervisealase pädevuse edendamine, pere kaasamine ja ühtsed tervislikud põhimõtted kodu ning lasteaia vahel.

Oodatavad tulemused

- Tervist käsitletakse terviklikult vaimse, füüsilise ja sotsiaal- emotsionaalse heaolu seisundina.
- Laste sotsiaal-emotsionaalne areng on järjepidevalt toetatud tõenduspõhiste meetodite kaudu ning vajadusel on tagatud lisatugi.
- Keskkond (ruumid, vahendid, õueala jmt) on analüüsitud tervisedenduslikust aspektist ja toetab füüsilist, vaimset ja sotsiaal-emotsionaalset heaolu.
- Tervisedendus on kogu lasteaia jagatud väärtus ja igapäevase õppe- ja kasvatustegevuste, sh ürituste ja sündmuste korraldamise loomulik osa.
- Kõik toidukorrad toetavad laste tervist, heaolu ning lähtuvad ühistest põhimõtetest.
- Seikluste Laeka programmi elluviimine on igas rühmas tavapärane.
- Kodud toetavad omapoolsete tegevustega Seikluste Laeka programmi põhimõtteid lapse igakülgse tervise tagamiseks ja osalevad selle tegevustes aktiivselt ka kodus.
- Töötajatel on turvalised töötingimused ning nende väljaõpe ja kvalifikatsioon tagavad töö kvaliteedi ning tervisedendusala pädevuse.

4.3. Keskkonnateadlikkus

Arengusuund hõlmab meid ümbritsevasse keskkonda ja keskkonnamuutustesse teadliku ning jätkusuutliku hoiaku kujundamist. Fookuses on Rohelise Kooli põhimõtted ja kõik selle 12 teemat: elurikkus ja loodus, jäätmed ja prügisorteerimine, kliimamuutused ja energia, tervis ja heaolu ning tervislik ja keskkonnateadlik toitumine, globaalne kodakondsus ja vastutustundlikud valikud, õuesõpe, kompostimine ning looduslähedaste õpikeskkondade arendamine. Teema toetab kogu lasteaiaipere, sh lastevanemate keskkonnahoidlike harjumuste ja elustiili kujunemist.

Oodatavad tulemused

- Keskkonnateadlikkus ja -hoid on lasteaia ühtne väärtus ning igapäevane käitumisnorm.
- Rohelise Kooli teemad on süsteemselt lõimitud õppe-kasvatustöö loomuliku osana.
- Keskkonnateadlikkuse suurendamiseks viiakse rühmades ja lasteaia üleselt ellu projekte ning osaletakse keskkonnahariduslikes õppeprogrammides.
- Lapsed ja täiskasvanud omavad järjepidevaid keskkonnahoidlikke harjumusi.
- Toiduvalik ja tarbimine toetavad jätkusuutlikke põhimõtteid.
- Tugispetsialistide tegevus toetab keskkonnateadlikkuse kujunemist ja kinnistumist.
- Perede teadlikkus keskkonnahoidlikest põhimõtetest on kõrge ning kodused praktikad vastavad lasteaia väärtustele.
- Rohemeeskonna töö tagab keskkonnahariduse tervikliku, süsteemse ja järjepideva arenduse.
- Lasteaiale on omistatud keskkonnamärgis Roheline Lipp.

5. Tegevuskava aastateks 2026-2028

Arengukava annab ette üldise raamistiku ja suuna ning tegevused erinevate ametirühmade lõikes aastateks 2026-2028. Täpsem ajaraam ja detailsemad tegevused täpsustatakse iga-aastastes tegevuskavades, mis valmivad iga aasta jaanuarikuu jooksul. Tegevuskava elluviimiseks vajaminevad ressursid planeeritakse nii valla eelarvest ning lisaks leitakse võimalusi projektikonkurssidest, sponsorigest ja vabatahtlikust panustamisest.

5.1. Lapsest lähtuv töökorraldus

Juhtkond

PLANEERIMINE JA ARENDAMINE

- Koolitusplaani koostamine ning koolituste, õpiringide ja kogemuste jagamise korraldamine lapsest lähtuva töökorralduse rakendamiseks.
- Õppekava ja arenguhindamise töörühmade töö koordineerimine.
- Vajadustele vastava koosseisu tagamine ja selle täitmine kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajatega.
- Lasteaia brändi uuendamine ja sellele vastavate toodete (koduleht, logod, logoga tooted, tööriided jmt) soetamine.
- Rahvusvaheliste ja eestisestest õpirände- ja koostööprojektide korraldamine.
- Erasmus+ akrediteeringute taotlemine, õpirände ja koostööprojektide ning Euroopa Solidaarsuskorpuse vabatahtliku teenistuse vabatahtlike vastuvõtmiseks.
- Rühmade erinevate tegevuste süsteemsed vaatlused, sh filmimine, analüüs ja parendustegevuste planeerimine.

TÖÖ- JA ÕPIKESKKONNA PARENDAMINE

- Kaasaegsete õppevahendite, ruumikorralduse (sh õueala) kaasajastamise tagamine.
- Läbipaistvate protsessikirjelduste (nt projektöpe, hommikuring, õuesõpe jmt) loomine.

- Tööaja optimeerimine rühmameeskonnas üldtööaja (planeerimine, analüüsimine, vestluste läbiviimine, ürituste korraldamine, enesetäiendamine jmt), sh ühise tööaja leidmiseks.
- Peresõbraliku tööandja märgise programmiga liitumine (töötingimused, tervisepäevad, Stebby, vaktsineerimisvõimalused jmt).
- Töötajate suunamine ja toetamine laste arengu dokumenteerimisel ja analüüsimisel ning selle täitmise jälgimine.
- Kõvisioonide ning supervisioonide või coachingute korraldamine.
- Majasiseste näidistegevuste korraldamine.
- Harivate ja ühtsust loovate ühissündmuste ja väljasõitude korraldamine.
- Mudilasnõukogu regulaarsed kooskäimised ja arutelude korraldamine.
- Töötajate digipädevuste arendamine.
- Infokeskkonna korrastamine olulise info käepärasuse tagamiseks.

Rühmameeskonnad, Liikumise- ja muusikaõpetajad

PLANEERIMINE

- Laste huide, arengu ja vajaduste kaardistamine õppeaasta alguses ja jooksvalt.
- Käsitletav temaatika planeerimine AINULT laste huvidest ja vajadustest lähtuvalt.
- Muusika- ja liikumistegevuste ajakava planeerimine koostöös rühmadega.
- Eelnevate tegevuste analüüsimine, millest lähtuvalt püstitatakse uusi eesmärgid ja planeeritakse uusi tegevusi.

ÕPIKESKKONNA JA ÕPPETEGEVUSE KORRALDAMINE

- Tõendus põhiste ja mänguliste õppemeetodite rakendamine.
- Igapäevane diferentseeritud tegevuste korraldamine, sh rühmade üleselt ja individuaalselt, mis võimaldavad lastele valikuvabadust, otsustamist, vastutust ja arvamuse avaldamist.
- Sotsiaal-emotsionaalseid oskusi, eneseregulatsiooni ja enesejuhtimist arendavate tegevuste igapäevane rakendamine.
- Hommikuringide läbiviimine, kus on peamiseks eesmärgiks luua rühmas ühtsustunnet, arutada läbi päevakava, arendada tundetarkust ja sotsiaal-emotsionaalseid pädevusi jmt
- Projektõppe läbiviimine vähemalt 1x õppeaastas igas rühmas.

LASTE ARENGU TOETAMINE

- Varajase märkamise põhimõtete järjepidev järgimine ja dokumenteerimine.
- Vajadusel Individuaalsete arengukavade koostamine ja rakendamine.
- Perevestluste korraldamine laste vajaduste väljaselgitamiseks.
- Laste arengu, ebasobiva käitumise ja probleemkohtade märkamise süsteemne fikseerimine, analüüsimine ja lahenduste leidmine.
- Nõupidamine tugispetsialistidega ja saadud juhiste rakendamine.

KOOSTÖÖ JA ARENDUS

- Panustamine töörühmade arendustegevustesse (õppekava, arenguhindamine, keskkonnateadlikkus, tervisedendus jmt).
- Järjepidev enesetäiendamine.
- Õpiringides, koolitustel, õpirännetes, töövarjuna, iseseisval enesetäiendamisel jmt saadud teadmiste rakendamine.

Tugispetsialistid

- Tugiteenuste süsteemne ja järjepidev koordineerimine
- Laste arengu hindamise eesmärkide vajaduspõhine uuendamine ja muutmine.
- Vanematele ja personalile infotundide korraldamine ja infomaterjalide koostamine.
- Vajaduspõhiste teraapiaseansside ja väikegrupi tegevuste läbiviimine.
- Õpetajatele erivajadustega laste arendamiseks näidistegevuste läbiviimine.
- Arengu- ja koostöövestluste toetamine.
- Õpetajate nõustamine IAK koostamisel ja järgimisel.
- Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine ja nõustamine (sh veebipõhiselt).

Kodu ja lasteaia koostöö

- Rühmades kõikide uute lastega perevestluste läbiviimine.
- Koostöös juhtkonna ja tugispetsialistidega, laste puhul, kellel on suurem toevajadus, peredega koostöövestluste läbiviimine ja vajadusel võrgustiku liikmete kaasamine
- ELIIS'i kasutamine aktiivselt mitmesuunalise suhtluskanalina.
- Kodulehe ja ELIISi täiendamine infoga, mis toetab õpetajaid ja lapsevanemaid lastekasvatuse küsimustes.
- 1x aastas lahtiste uste päeva korraldamine.
- Vanemate motiveerimine kaasa lööma ja projektides ja sündmustel osalema.
- Töötubade, koolituste, koosolekute korraldamine.

Kokad, majaperenaine, remonditööline

- Laste kaasamine jõukohastesse korrastus, majapidamis- ja parandustöodesse.
- Rühmade kasvatatud tooraine kasutamine köögis.
- Kokkade ja rühmameeskonna koostöös rühmades kokkamise töötubade korraldamine.

Vajadused, ressursid

- Vahendid koolituste ja õpirännete korraldamiseks.
- Ressursid loodusõpperaja rajamiseks.
- Kõvisiooni, supervisiooni, coachingu läbiviimise kulud.
- Peresõbraliku ettevõtte meetmete elluviimise ressursid.
- Vahendid tugispetsialistide lisamiseks koosseisu.
- Projektide omafinantseering.
- Identiteedi uuendamise ressursid (lasteaia ja rühmade nimed, logo, koduleht jmt).

- Logoga tööriided
- Majutusvõimalused koostööprojektides osalejatele või vabatahtlikele.

5.2. Tervisedendus

Juhtkond

- Meeskonna analüüsi läbiviimine tervisedenduslikust vaatenurgast ning vajaliku parendusplaani elluviimine.
- Menüü regulaarne hindamine mitmekesistamiseks ning tervislikumaks ja lastele meelepärasemaks muutmiseks.
- Taimse teisipäeva jmt sisseviimine.
- Vajalike koolituste, õpiringide, töövarjupäevade, õppereiside ja koostööprojektide korraldamine tervisedenduse tõelise sisu ja olulisuse teadvustamiseks kogu meeskonnale.
- Kasutajasõbralike tööriistade loomine laste toitumisanalüüsi lihtsustamiseks
- Personalile supervisioonide või coachingu seansside korraldamine läbipõlemise vältimiseks.
- Heaolu Loova lasteaia programmi ja muude vaimse tervise toetamise meetodite kasutamise soodustamine ja innustamine.
- Teiste lasteaedade kogemustega tutvumine.

Rühmameeskonnad, liikumise- ja muusikaõpetajad

- Seikluste Laeka rakendamine kõikides rühmades vastavalt programmi ajakavale, kus kinnistakse nelja põhitegevuse põhimõtteid (aktiivne liikumine, tervislik toitumine, vee joomine ja istumisaja vähendamine).
- Igapäevane liikluskasvatuse lõimimine.
- Keha-, tunde- ja turvalisuseõpetusekorraldamine vastavalt vanusele kõigis rühmades.
- Igapäevaselt laste söömise kohta info kogumine ja regulaarne analüüsimine.
- Lahenduste otsimine, et iga laps sööks lasteaias.
- Õues viibimise aja planeerimine paindlikult kogu päeva vältel.
- Õues vabamängu ja õppimise tasakaalu tagamine.
- Õues läbiviidavate tegevuste mitmekesistamine: toidu valmistamine, söömine, puhkeaeg, kontrollitud riskimäng jmt.
- Järjepidev vaimse tervise toetamine:
 - rühmades visuaalsete päevakavade (sh individuaalsed) kasutamine
 - regulaarselt tunnetus- ja mängutoa võimaluste kasutamine individuaalseteks ja grupitegevusteks
 - eesmärgipäraselt ja järjepidevalt rahupesade ja sensorsete vahendite kasutamine rühmades.
- Töenduspõhiste meetodite igapäevane kasutamine: Heaolu Loov Lasteaed, Peaasi vahendatav strateegia sotsiaal-emotsionlaasete oskuste arendamiseks ehk IVAd-IgaVäike Asi), Calmy jmt.

Tugispetsialistid

- Õpetajatele toe pakkumine keha-, tunde- ja turvalisuse õpetuse läbiviimiseks rühmas.

- Lapsevanemate nõustamine laste vaimse tervise ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamisel.
- Õpetajatele pildipanga loomine ja nõustamine sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpetamisel.

Kodu ja lasteaia koostöö

- Koostöös koduga lahenduste leidmine, et iga laps sööks lasteaias.
- Tervisedenduslike sündmuste korraldamine koostöös vanematega.
- Sünnipäevade tähistamine tervisedenduslike põhimõtete järgi.
- Koostöös lapsevanematega lapsest lähtuvalt puhkeaja planeerimine.

Kokad, majaperenaine, remonditööline

- Koostöös kokade ja toitumisspetsialistidega menüü arendamine tervislikumaks ja täisväärtuslikumaks.
- Adekvaatse info omamine toitumiserisuste kohta ja nendega arvestamine.

Vajadused, ressursid

- Koolitused tervisedenduse teemadel.
- Supervisioonide korraldamise raha- ja inimressurss.
- Kokkamiseks vajaminevad vahendid nii toas kui õues (N lõkkeplats, väike pliit-ahi, toidukuivati, mikser, pisirohe kasvatamiseks, minikasvuhoone tuppa jmt).
- Vahendid puhkehetkede läbiviimiseks õues (matid, varjud, lebotoolid, -kiiged, lauad-pingid jmt)
- Panipaigad vahendite hoiustamiseks.
- Tunnetustoa vahendid ja sensoorsed tööriistad rühmades.

5.3. Keskkonnateadlikkus

Juhtkond

- Rohemeeskonna moodustamine ja tegevuse koordineerimine lasteaia terviklikku keskkonnateadlikuks ja jätkusuutlikuks toimimiseks.
- Keskkonna analüüsi teostamine ja selle parendamise tööplaani koostamine.
- Järjepideva Rohelise Kooli programmiga tegelemise ja kõigi 12 teemaga arvestamise tagamine.
- Rohelipu taotlemiseks vajalike tegevustega alustamine ning tegevuste koordineerimine selle omistamiseks arengukava perioodi lõpuks.
- Personali motiveerimine ja toetamine ning keskkonnateadliku käitumise soodustamine igapäevategevustes.
- Koolituste ja vajaliku toe tagamine personalile keskkonnateadlikkuse valdkonnas.
- Metsatukka loodusõpperaja rajamise koordineerimine.
- Ruumides ja õuealal olevate vahendite soetamine, mis toetavad looduse uurimist ja jätkusuutlikku tarbimist (sh prügisorteerimine ja komposteerimine).
- Vajalike eelarveliste vahendite planeerimine loodusõppe ja keskkonnateadlikkuse toetamiseks.

- Õuesõppe pesade, paviljoni, panipaikade ning vahendite hoiustamisruumide soetamine.

Rühmameeskonnad, Liikumise- ja muusikaõpetajad

- Osalemine Rohelise Kooli programmiga seotud kampaaniates, koolitustel ja õppereisidel.
- Keskkonnaalaste õppematerjalide aktiivne kasutamine (rohelinekool.ee, keskkonnaharidus.ee, kliimatarkused.ut.ee).
- Teiste lasteaegade kogemustest õppimine.
- Taaskasutuse tähtsust rõhutavad tegevused (parandamine, remontimine, kampaaniad jmt) elluviimine.
- Igapäevaste tegevuste planeerimine, mis toetavad looduse jätkusuutliku toimimise ja ringkäigu mõistmist.
- Ekstreemsetes oludes toimetuleku õpetamine (nt soojakampsuni päev, Otsi Otti, kriisivarud, käitumine äärmuslike ilmastikuolude korral).
- Jäätmete sorteerimise igapäevane harjutamine.
- Toimiva kompostimise õppimine ja rakendamine.
- Kasvuhoone kasutamine ka passiivsel hooajal katsetusteks ja õppeks.
- Minimaalselt 1x kuus matka või õppekäigu korraldamine loodusesse.
- Õuesõppekohtade järjepidev kasutamine (lasteaia õueala, metsatukk).

Tugispetsialistid

- Individuaalsetesse ja grupidgevustesse keskkonnateadlikkuse (sh äärmuslikes olukordades toimetuleku)põimimine.

Kodu ja lasteaia koostöö

- Keskkonnateadlikkust suurendavate sündmuste ja kampaaniate korraldamine ning vanemate kaasamine nende planeerimisse.

Kokad, majaperenaine, remonditööline

- Jäätmete sorteerimise ja taaskasutuse väärtustamine.

Vajadused, ressursid

- Ruumides ja õuealal vahendid loodusuurimiseks ja kestlikuks tarbimiseks (prügisorteerimine, kompostrid).
- Õuesõppe pesad, vihmavarjualad, paviljon ja panipaigad.
- Ressursid permaaia, marja- ja puuviljaaia rajamiseks ja hoolduseks.
- Vihmavee kogumissüsteem ja kastmissüsteemid.
- Ressursid kasvuhoone ja peenrakastide hoolduseks.
- Keskkonnahariduse programmide tasud.
- Vahendid kompostimise süsteemi loomiseks.
- Väikelastele sobivad töövahendid.

6. Mõõdikud

Lapsest lähtuv töökorraldus

- Õppekava ja hindamisvahendite valmimine.
- Projektõppe läbiviimiste ja dokumenteerimiste arv rühmade kaupa.
- Rühmade aasta ja kuuplaanide analüüs lapsest lähtumise ja üldoskuste arendamise tõhususe vaatenurgast.
- Rühmade õppe- ja kasvatustegevuste analüüsi (rühmapäevikus ja kuuplaanides) läbiviimise osakaal aasta lõikes.
- Kõvisioonide, supervisioonide, coachingute läbiviimiste arv aastas.
- Koolitustel, õpirännetel jmt osalemiste arv rühmade lõikes.
- Enesetäiendamistel saadud teadmistega üksteise rikastamiseks läbiviidud õpiringide arv ja osalejate esindatus rühmade lõikes..
- Mudilasnõukogu tegevuste arv.
- Laste ja lastevanemate tagasiside küsitluste tulemused.
- Lastevanemate infotundide ja koolituste arv ning tagasiside.

Tervisedendus

- Seikluste Laeka programmi rakendamise tagasiside küsitlused rühmade kaupa .
- Läbiviidud õppekäikude ja lasteaia territooriumil planeeritud õuesõppe tegevuste arv.
- Lastega kokkamiste regulaarsus ja arv aasta lõikes
- Meeskonda siduvate ühissündmuste arv ja tagasiside.

Keskkonnateadlikkus

- Keskkonnateemaliste sündmuste, õppeprogrammides osalemiste arv.
- Rohelipp on omistatud.

7. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal pärast eelarveaasta lõppu tegevusaruandes ning arenguperioodi lõpus sisehindamise aruandes. Asutuse juht hindab kehtiva arengukava muutmisvajadust tegevusaruande koostamise käigus. Muudatuseettepanekuid arengukavasse saavad teha personaliliikmed, mida kaalutakse koosolekutel ning lapsevanemad hoolekogu kaudu. Arengukava muutmisettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega – täiendatud redaktsioon kooskõlastatakse hoolekogu ja lasteaia töötajate koosolekul ning esitatakse kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks Põhja-Pärnumaa Vallavalitsusele.

Kooskõlastused

Töötajate koosoleku otsus

10.12.2025 a. Protokoll nr 2.4/1

Hoolekogu kooskõlastus

11.12.2025 a. Protokoll nr 2.4/2