

# PÄRNU-JAAGUPI LASTEAED PESAMUNA HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

- Toimumise koht:** Ülase 11, Pärnu-Jaagupi, Pärnumaa 87201
- Toimumise aeg:** 30.01.2025, algus kell 18.00, lõpp 20:00 ja kirja teel veebruarikuu jooksul ja märtsi alguses
- Koosoleku juhataja:** Direktor Külli Lumi
- Protokollija:** Thea Peltser (*eripedagoog*)
- Osavõtjad:** Tanel Arumäe (*Tipp-Täpp*), Kaie Pihelgas (*Õpetajate esindaja*), Madis Tago (*Lepatriinud*), Kerti Siigur (*Pipi*), Varje Melts (*Liblikad*), Annika Kalden (*Naksitrallid*), Tiina Sinijärv (*õppejuht*)
- Puudujad:** Marika Aija (*Vahenurme õpetajate esindaja*), Sirly Leas (*Sipsikud*), Riivo Liin (*Mesimummid*), Marje Melts (*Kullerkupud*), Maarja Erenvert (*Nurmenukud*), Reio Randmaa (*valla esindaja*), Ave Annuk (*Päiksekese*)
- Päevakord:**
1. Tagasiside
  2. Toimunust ja plaanitavast
  3. Sisehindamise kord
  4. SWOT-analüüs:
    - Soovitused eelarveks 2026
    - Ettepanekud arengukavasse
  5. Vaba sõna
  6. Kokkulepped
  7. Kokkuvõtte sisehindamise kohta kirja teel laekunud arvamustest
  8. Kirja teel laekunud täiendused lapsevanemate esindajate poolt hoolekodus tehtud SWOT analüüsile

## 1. Esimene teema – Tagasiside

Küllli Lumi tutvustas eelmisel hoolekogu koosolekult tulnud ettepanekuid ja andis ülevaate lasteaias toimunud muudatustest. Arutati järgmisi teemasid:

- Aurupesuri ostmise, mille kasutamise vajadust arutatakse täiendavalt.
- Tipp-Täpi kuivatuskapi paigaldamise küsimus, mille kohta valla ehitusnõunik ei andnud luba.
- Päiksekeste rühma põranda uuendamine lükatakse uude eelarvesse. Lisaks Pipi rühma põranda uuendamine, mida soovitasid hoolekogu liikmed uurida läbi lapsevanemate.
- Vahenurmesse jääb riiete kuivatamiseks sama süsteem.
- Vahenurme õuevalgustuse osas võeti 2 hinnapakumist, mis osutusid hetkel liiga kalliks.
- Jõulupeo tagasiside oli üldiselt positiivne, kuigi tagasiside küsimustele vastamine on kesine.
- Liblikate rühma lisa tualettpotti pole võimalik juurde panna, kuna ruumis puuduvad vastavad võimalused.
- Lepatriinudesse ja Tipp-Täpp rühma uued pissipotid on soetatud.
- Tõstatati teemaks kas Pipi rühmas tuleb kraanist jälle liiga kuum vesi, kuigi lapsed-õpetajad pole hetkel kurtnud.
- Torud Tipp-Täpis on endiselt probleemiks ja majandusjuhatajaga arutatakse edasi, kuidas võimalik olukorda parandada.

## 2. Teine teema – Toimunut ja plaanitavast

Tiina Sinijärv andis ülevaate lasteaias toimuvatest tegevustest ja tulevikuplaanidest:

- Lasteaias on nüüd olemas keraamikapõletusahi ning õpetajad saavad koolituse, kuidas peaks saviga ümber käima. Rühmad alustavad savitööd lastega.
- Kasvuhoones hakatakse toimetama koos lastega, samuti on tellitud idandamisnõud rühmadesse. Muretsetakse peenrakastid ning muu tarvilik, et lapsed saaksid koos õpetajatega hakata katsetama ning kogemusi saama taimekasvatuse maailmast.
- 12.veebbruaril toimub laat, kus lapsed koos vanematega saavad müüa kodus valmistatud tooteid. Letid ja lauad saab lasteaiast, laua täitmine ja kaunistamine müüja poolt. Eesmärgiks on jätkusuutliku tarbimise ja rahatarkuse selgitus lastele.
- Aprillis tuleb lastele hambabuss, kus soovijatel kontrollitakse tasuta hambad üle ning vajadusel antakse edasised soovitusel.
- Lasteaed osaleb Praxise uuringus- liikumise ja toitumise sekkumised. 5 nädalat muudetakse lõunasöögil toidujärjekorda: juurikad, süsivesikud, tatar jms ning viimaks liha ja kala. Sipsikud on varasemalt katsetanud lõunaks ennem süüa salatit ja siis alles

ülejäanud toitu ning selle tagasiside oli positiivne. Lapsed hakkasid parema meelega sööma salatit. Tiina jagab selle kohta rohkem infot.

- Toidujagamiskapp- lasteaial on olnud ammu idee, kuid alates 3.veebruari hakkame seda katsetama. Külmkappi pannakse värske toit purkidesse, mis on puhas ja jäi üle lastest. Menüü pannakse külmkapi peale. Selle sõnum on see, et me ei raiskaks toitu ja ei viskaks ära puhast toitu. Hetkel ei tea, kui palju jääb täpselt lastest üle.
- Lapsed hakkavad hindama toitude meeldivust, et saaksime oma menüüd täiendada ja vajadusel teha vajalikud muudatused. Lapsed saavad ise hinnata, kas toit maitseb, ei maitsenud ja kas ta proovis.

### 3. Kolmas teema – Sisehindamise kord

Sisehindamise korra üle arutletakse meili teel.

### 4. Neljas teema – SWOT-analüüs ja tagasiside

#### **Asutuse sisesed tugevused ja nõrkused**

##### **Tugevused:**

- Õppeprogramm on väga hea ning hüppeline areng laste pealt näha.
- Väike kokkuhoidev kogukond.
- Uuendusmeelne lasteaed.
- Õpetajad on haritud ja pädevustega ning on ka neid, kes ennast täiendavad vastavalt (õppivad õpetajad).
- Lasteaia hooviala on suur ja avar.
- Lasteaed on puhas ja ilus ning hoolitsetud. Väga kena lillepeenar.
- Pidevalt uuenevad vahendid.
- Erinevatest projektidest võetakse osa.
- Kuulatakse lapsevanemate ettepanekuid ja arvamusi ning vajaduselt tegeletakse ilmnenu probleemidega.
- Eraldi toodi välja liikumisõpetaja, kes teeb oma tööd suurepäraselt.
- Lasteaias on suurel kohal looduse hindamine ja lastele looduse tähtsuse õpetamine. Võetakse ette erinevaid matkasid (võiks rohkem) ja looduses jalutuskäike.
- Huviringide mitmekesisus ja veebruaris alustav loovusringi „Mina oskan“ , kuhu on oodatud ka väiksemad lapsed.
- Saviahju ostmine ning saviga tegelemise võimaluste loomine lastele.
- Väga abivalmid lapsevanemad ning julgustati julgemalt neid appi paluma.
- Meie lasteaial on kohatasu on mõistlik. Projektis "Seikluste laegas" osalemine.
- Lasteaed võtab omaks ühiskonnas toimuvad positiivsed muudatused.
- Mudilasnõukogu on vahva uuendus.
- Õpetajate esindaja tõi eraldi veel välja selle, et õpetajad tutvustavad üksteisele projekte ja materjale, osalenud koolituste ja projektide kohta neile kes ei osalenud. Ollakse nõus üksteist aitama.

### **Asutuse sisesed nõrkused:**

- Ruumi ja raha puudus.
- Suurt saali pole.
- Tipp-Täpp rühma garderoob ja sealne ruumikitsikus.
- Menüüsse rohkem kiudaineid juurde ja magusat vähemaks.
- Muusikatunnid atraktiivsemaks (rohkem muusikaga seotud, kaasata vanemaid lastele laule-luuletusi õpetama, anda vanematele infot mida õpitakse).
- Haiguste kohapealt toodi välja info liikuvus kõikidele vanematele, kui asi puudutab nt täisid. Kergelt võetakse vastu haiged lapsed. Õpetajate esindaja tõi siin kohal välja selle, et on olnud olukordi, kui õpetaja ütleb et laps on haige, siis järgmine päev tuleb lapsevanem, kes ütleb, et kodus ei olnud laps haige. Samuti väited, et palavik lasteaias oli, aga kodus polnud. Pipide esindaja pakkus variandi, et sel juhul koos vanemaga laps lasteaias kraadida.
- Laste vaimne tervise eest hoolitsemine: puuduvad terapeudid, kes tegeleks vaimse poolega rohkem, suunaks ja aitaks õpetajaid ja lapsevanemaid. Õppejuht pööras tähelepanu, et sellele teemale peaks ka rühma siseselt rohkem tähelepanu pöörama. Lastele õpetada rahunemisevõtted jne. Naksitrallide esindaja pakkus välja, et "*Imelised aastad*" programmi sisu võiks olla õpetajatele ka suunatud. Õppejuht vestleb Merike Angerjärvega sel teemal.
- Info liikuvus: vanematele rohkem meelde tuletada, tihedamini, julgelt. Eliis kaovad sündmused jms ära. Vanematel paluda üle vaadata kas ELIISI seadetes on tehtud linnuke, et info jõuaks meilidele.
- Mitte magajad lasteaias- vajab paremat lahendust, neid lapsi tuleks juurde. Kuidas saaks valutult, et õpetajale ei tuleks koormust juurde, kuid samas ei tekiks kodus olukord, kus vanem ei peaks poole ööni üleval olema lapsega. Selgitati, kuidas Naksitrallides see toimib: kuulavad jutu voodis ära ning kui teised magavad, siis saavad lapsed vaikselt mängida, aga õpetajad ei saa siiski teha vajalikke tegevusi. Pipide esindaja tõi esile olukorra, kus Pipides tuleb lapsel minna läbi magamistoa, et tualetti saada, kuid see segab magavaid lapsi.
- Õpetajate esindaja tõi välja, et rühmades vajavad raamatud uuendusi, mis on mõeldud lastele vaatamiseks ja lehitsemiseks.
- Turvalisus: Värvad jäävad vanematest lahti pärani või riiv pole lukus, riivi süsteem kehv. Lepatriinude esindaja pakkus välja, et tugev vedru, kuid seal võib olla olukord, kus laps jääb vahele või lapsevanem ei jõua seda lahti lükata. Pakuti lahendusena välja lihtsama süsteemiga riivi paigaldus.
- Nutitelefonis õpetaja õuealal. Lapsevanem märkas õues õpetajat, kelle tähelepanu oli pikalt suunatud oma telefonile, mitte õues viibivatele lastele.
- Facebookis rohkem kajastada laste ja lasteaiategevusi.
- Vanemad jätavad töötavad autod parklasse järelevalveta. Lasteaed tuletab meelde vanematele, et töötavaid/tossavaid autosid parklasse ei jätaks – selle kohta on ka lasteaiatele tehtud vastav märkus.

## Asutuse välised võimalused ja ohud:

- **Ohutegurid:**

- Kauge valla keskusest- madalad prioriteedid ning tähelepanu on mujale suunatud.
- Lasteaia ümbruses on lükkamata teed talvel.
- Hooldamata parkla. Parkimisvõimalused vähesed. Lapsed muru pealt jooksevad (mudane) või autode vahelt. Tuleks luua parem ligipääs autodesse, mis turvalisem.

- **Võimalused:** "Imelised aastad" koolitus valla poolt.

Õppejuht teeb SWOT analüüsi ka mudilasnõukoguga. Hoolekogu esindajad koondavad oma rühma vanemalelt kokku nende poolsed märksõnad ja edastavad need direktorile.

## 5. Vaba sõna

Liblikate esindaja tõstatas küsimuse toiduraha tõusust. Direktor selgitas olukorda, et praegu on lasteaias võimalik veel toime tulla toidurahaga summas 2.50 €. Kui hinnad tõusevad ja summat on vaja tõsta, siis arutame seda hoolekogus.

Pipide esindaja tõi välja, et leiva võiks võimalusel asendada parema ja rohkem kiudaineid sisaldava leiva vastu.

Naksitrallide esindaja küsis Libatse lasteaia õue inventuuri kohta. Direktor selgitas, et need lähevad kasutusse, kui on saanud värskendust. Samuti ootavad pesakiikede raamid lõplikku paigaldust

Naksitrallide esindaja küsis, miks tervisedendaja koht koondatakse – Direktor selgitas, et TAI poolt projektipõhiselt ellukutsutud tervisedendus on ajas muutunud ja palgalised tervisedendajad on asendunud TEL-meeskondadega ja erinevate teaduspõhiste projektidega liitumisega (Seikluste Laegas) asutuste tasandil ning tervisedendajad on tööl maakondlikul tasandil. Loomulikult on tegemist raske otsusega, mida erinevatel põhjustel oli direktor sunnitud tegema. Kindlasti ei kahtle keegi tervisedendaja professionaalsuses.

Naksitrallide esindaja küsis, kes hakkab tegelema laste ja õpetajate vaimsete probleemidega kui ei ole tervisedendajat ja mänguterapeuti. – direktor vastas, et alates sügisest on võimalik otsima hakata terapeuti 0,5 ametikohale, sest mänguterapeudi ametikoha nimetuse eest on ära võetud sõna „mängu“, et oleks rohkem võimalusi spetsialistide leidmiseks.

Tõstatati teemaks laste liikumine sõimest aiarühma ning mida tähendab aiarühm. Direktor selgitas kuidas toimub laste liikumine sõimerühmast aiarühma (1.10-30.09 sündinud lapsed moodustavad aiarühma).

Arutati ka suverühmade moodustamist ning direktor pakkus välja lahenduseks, et kuni kooli kestmiseni töötavad majas 5 rühma, kuni jaanipäevani ja augustis 4 rühma ning pärast jaanipäeva kuni juuli lõpuni 2 rühma. Tuleb ka küsitlus, et direktor saaks moodustada rühmad võimalikult täpselt ning oleks teada rühmade täituvus suvel. Direktor vaatab üle ka kuutasust vabastamise vormi. Pakuti välja, et vabastus võiks olla 2 kuu ulatuses, kuid direktor kahtles selle võimalikkuses, sest see toob kaasa tulude vähenemise, mis teeb majandusliku olukorra lasteaial/vallal keerulisemaks.

6. Kokkulepped:

Sisehindamise korra kohta arvamuse avaldamise tähtaeg on **14.veebruar**, mille tagasisidestamine toimub meili teel.

Hoolekogu rühma esindajad küsivad lastevanematelt SWOT analüüsi jaoks mõtteid või märksõnu **28.veebruariks**.

- Eelarve ja arengukava jaoks hoolekogu liikmete soovitusel **28.veebruariks** meili teel.

**Järgmine kohtumine:** Märtsi esimene pool.

7. Kokkuvõtte sisehindamise kohta kirja teel laekunud arvamustest

Marje Melts, Marika Aija, Kaie Pihelgas ja Reio Randmaa tagasiside puudub.

Sisehindamisaruande kohta andis põhjalikku tagasisidet Madis Tago, kes andis teada, et sisehindamise korra protseduurilise poole kohta ühtegi pretensiooni ei ole. Ta lisas, et ilmselt on see juba nii plaanitud, et töötajate enesehindamisele saab olema kindel vorm, et oleks võrdsed alused hindamiseks. Samuti ta märkis, et kindlasti peaks arvamusi küsima kõigilt, kes on lasteaiaga seotud, sh nii lapsed kui lapsevanemad (näiteks tagasiside- või küsitlusvorm arenguestluse ajal).

Ave Annuk, Annika Kalden, Varje Melts ja Tanel Arumäe väljendasid oma nõusolekut. Ülejäänud hoolekoguliikmed antud küsimuses oma arvamust välja ei toonud.

Vastavalt Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna põhimääruse §10 p.20 kehtestab lasteaiadirektor sisehindamise läbiviimise korra. Kuna 01.09.2025 kehtima hakkav uues alusharidusseaduses on punkt, et direktor kuulab ära ka hoolekogu arvamuse sisehindamiskorra kohta, siis sai uut sisehindamiskorda enne selle kinnitamist ka hoolekogu liikmetele tutvustatud, kuigi otsest nõuet selle kohta hetkel veel ei ole.

9. Kirja teel laekunud täiendused lapsevanemate esindajate poolt hoolekogus tehtud SWOT analüüsile

Kirja teel lisas Sirly Leas, et nii tugevustesse kui ka nõrkustesse võib lisada väikese kogukonna, ehk kõik tunnevad kõiki. Tugevusena on lapse taust teada, kergem abivajavaid lapsi ära tunda. Nõrkusena on seal eelarvamused, suhtumine "sealt perest polegi midagi oodata" ja "juba ta õde/vend oli selline" stiilis. (Tore kui päris nii välja ei näidata). Või siis ka vastupidi. Kui suurem laps on tubli, tekib samasugune ootus nooremale.

Tanel Arumäe võttis oma rühma lapsevanematelt tagasisidet paberkandjal (vt.lisa 1 skaneeritult).

Maarja Erenvert edastas Vahenurme maja lastevanemate SWOT-analüüsi digitaalsel kujul (vt. lisa 2)

Riivo Liin, Ave Annuk, Kerti Siigur, Annika Kalden, Madis Tago ja Varje Melts andsid teada, et olemasolevale analüüsile neil rohkem infot lisada ei ole.