

PÄRNU-JAAGUPI LASTEAED PESAMUNA
HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 1.3/1

Toimumise koht:	Ülase 11, Pärnu-Jaagupi, 87201, Pärnumaa
Toimumise aeg:	22.05.2023, algus 17:30, lõpp 19:20
Koosoleku juhataja:	Ragne Pirsi
Protokollija:	Jane Semenov
Osavõtjad:	Külli Lumi, Tiina Sinijärv, Ragne Pirsi, Jane Semenov, Kaie Pihelgas, Riivo Liin, Varje Melts, Triin Laur, Kadi Pärna, Laura Tamm, Terli Krikuhhin
Puudusid:	Olga Kaljuste, Maia Link, Marika Aija, Ave Annuk

Päevakord

1. Uuendatud kodukorra tutvustus, hoolekogu poolsed ettepanekud
2. Uuendatud pedagoogilise personali konkursi korra tutvustus, hoolekogu poolsed ettepanekud
3. 2022/23 õppe- ning majandusaasta lühikokkuvõte
4. Jooksvad teemad:
 - a) lastekaitsepäev 01.06.2023
 - b) suvine töökorraldus ja rühmadesse jaotamine
 - c) muud jooksvad teemad

1. Uuendatud kodukorra tutvustus, hoolekogu poolsed ettepanekud

Hoolekogu liikmed olid eelnevalt tutvunud dokumendiga. Kodukord on täiesti uuendatud nii vormi kui sõnastuse poolest, olulises keskmes on ikka laps ja tema heaolu. Ragne Pirsil tekkis küsimus seoses pildistamise, videote ja nende ülespanekuga sotsiaalmeediasse. Varasemalt on lapsevanemad andnud nõusoleku allkirjaga küsitluslehele, kas need on nüüd tühised? Külli Lumi vastas, et lasteaia vastuvõtu avaldusel on välja toodud nõusoleku või mittenõusoleku koht. Igal rühmaüritusel on omad kokkulepped ja avalikult üldiselt selliseid pilte, kus lapsed oleksid selgelt äratuntavad üles ei panda. Varasemalt allkirjastatud küsitluslehed otsitakse ka välja ning vaadatakse üle nende sisu. K. Lumi tõi välja, et isikuandmete kaitse seaduse järgi on kõige olulisem punkt see, et ei oleks võimalik kokku viia lapse nägu ja nime. Lepiti kokku, et lastevanemate koosolekul võetakse kodukorra punkt pildistamise osas uuesti teemaks ja septembris kontrollitakse veel üle, kas on vanemaid, kes antud punktiga ei nõustu. Terli Krikuhhin tõstas küsimuse puudumisest teavitamise kellaaja osas, ega see hiljemalt kell 9:00 liiga hiline ei ole, arvestades õpetajate tööd? Kas see ei võiks olla varasem? Kaie Pihelgas kommenteeris, et puudumistest teavitused tulevad üldiselt ELIIS-i ja seetõttu see tööd ei häiri. Arutati teemat, kuid punkt jääb samaks, kuna õpetajad ei ole seda ise välja toonud, et see nende tööd segaks.

Kadi Pärna uuris veel, kuidas jõuab antud dokument lapsevanemani? K. Lumi vastas, et eelmise aasta sõimerühmale saatis ta kodukorra dokumendi kõigile e-posti aadressile, mis oli avaldusele märgitud. Triin Laur lisas, et nende rühmas oli see näiteks aknalaua ning sellega sai seal tutvuda. K. Lumi arvas, et kuna nüüd on enamus lapsevanemaid ELIIS-is, siis saaks selle dokumendi ka sinna üles laadida. K. Lumi andis teada, et kodukorda lisati juurde punkt, mis palub koerad ja muud koduloomad lasteaeda lapsele järele tulles koju jätta. Valdav enamus koosolekul osalejatest nõustusid.

2. Uuendatud pedagoogilise personali konkursi korra tutvustus, hoolekogu poolsed ettepanekud

Hoolekogu liikmed olid eelnevalt dokumendiga tutvunud, seega keskenduti kohe küsimustele. T. Krikuhhinil tekkis küsimus seoses punktiga 5.2, mis sätestab koosoleku otsustusvõimeliseks, kui kohal on vähemalt poolt komisjoni liikmetest, ehk siis viiest kolm. Miks ei võiks kõik kohal olla? K. Lumi mõtles siinkohal olukorrale, kus keegi liikmetest ei saa näiteks mõjuval põhjusel osaleda ja vastu on vaja võtta kiireid otsuseid. See lisaks juurde paindlikkust. Üldjuhul tulevad

ikka kõik kohale. T. Krikuhhin uuris veel, kui tihti on vaja üldse koosolekuid teha? K. Lumi vastas, et vähemalt kord aastas, kui otsitakse õpetajaid, kes ametlikult kvalifikatsioonile ei vasta. K. Lumi selgitas, et kandideerimiskorra uuendus võeti ette seetõttu, et puudus võimalus konkursi pikendada ja pidevalt aktiivsena hoida. Nüüd saab logopeedi osas püsiva töökuulutuse üles panna, kuni ametikoht saab täidetud. Tiina Sinijärv arvas, et võiks üle minna ka CV- keskuse värbamise peale, kuid see on tasuline ja seni pole seda tehtud. Küsitud on ka valla abi vabade ametikohtade kuulutamiseks, sarnaselt koolile tehtud videole ja kampaniale. Hoolekogupoolseid ettepanekuid juurde ei tulnud.

3. 2022/23 õppe- ning majandusaasta lühikokkuvõte

K. Lumi tegi lühikokkuvõtte jooksva majandusaasta kohta. Kokkuvõtte keskendus kahele punktile - majandamisele ja personalile. 2023.aasta eelarve võeti vastu üldjoontes kooskõlas esitatud projektiga. Muudeti kahte artiklit - tulude poole pealt suurendati kohatasu, arvestades augustis kehtima hakkava kohatasuga ja kulude poole pealt vähendati kulu elektrile. Toimetuleku koha pealt valmistab enim raskusi kolme maja ülalpidamine, täpsemalt küttekulu. Võimaliku lahendusena pöörduti valla poole ja nüüdseks on uuritud võimalust Vahenurme majale lisada täpsemad küttemõõturiid hooldekodu ja lasteaia rühma vahel, kuid kahjuks ei ole see võimalik. Ka Libatses uuriti võimalust tühjalt seisvatest majaosadest küte välja lülitada. Rahaliselt oleks need liiga suured investeeringud, mida teha ei ole mõistlik. Eesmärk on eelarve osas maksimaalselt kokku hoida ja oodata Pärnu-Jaagupi maja juurdeehitust. Et kompenseerida küttele minevat raha, otsustati Päiksekeste rühma põrandaremont edasi lükata, loodetakse abi saada ka vee ja elektrikulu arvetelt, mis on seni olnud oluliselt väiksemad kuluallikad, kui seda sai eelmise aasta hinnatõusude valguses prognoositud. Teine murekoht, peale küttekulu, on Vahenurme ja Libatse majade amortiseerumises, arvestades hoonete vanust ja ehitusaastat vajavad need järjest enam remonti. Vahenurme maja vajab torustiku vahetust. Tööd teostatakse juulikuus, kui lasteaed on suletud. Direktor tegi vastavasisulise taotluse valda raha eraldamiseks reservfondist ja see kulu läheb valla rahast, mitte lasteaia eelarvest. Eelarvest on tasuta juurdeehituse projekt arhitektibüroole, mida peetakse kõige suuremaks investeeringuks ja töövõiduks. Kõikides majades tavapärase töö saab toimuda ja lapsevanematel ei ole muretsemiseks põhjust. Koolituste raha on suunatud eelkõige iga lapse arengu paremaks toetamiseks. Ürituste ja väljasõitude korraldamist tehakse koostöös lastevanematega, kulude jagamise näol. Lapsevanema panus rahaliselt on kaasatud näiteks piletitasuna ja lasteaia poolt on korraldatud transport. K. Pärna uuris, mis seis on juurdeehitusega? K. Lumi vastas, et eskiisprojekt on valmis ja tema teada tehakse nüüd ehitusprojekti. Lubatud on paberitöödega valmis saada selle aasta lõpuks ja järgmise aasta kevad-talvel, kui ilm lubab, algavad kopatööd. Arvestatud on juurdeehitus valmis saada järgmise aasta sügiseks. Personali poole pealt tõi K. Lumi välja, et personal on meie majade kõige suurem väärtus ja tugevus. Vanuse poole pealt on ühtlane seis, üldiselt heas proportsioonis. Vanemad ja nooremad kolleegid täiustavad üksteist kenasti ja samas vanemad töötajad vahetuvad nooremate vastu. Vanuseline tasakaal aitab hoida ka stabiilsust rühmade mehitamisel, sest noorematel töötajatel on tihti vaja olla oma lastega hoolduslehel. Sel aastal on personali hulgas nii koolilõpetajad ning osa naaseb ka lapsehoolduspuhkuselt. Lapsevanemate vaates on kindlasti probleemiks see, kui õpetajad käivad õppimas, kuid asutuse vaates on see ikkagi kõige kindlam viis tagada omale püsiv kaader. Logopeedi konkursil leida ei õnnestunud. Plaan on pikendada logopeedi konkursi kuni sobiva töötaja leidmiseni. Edaspidi on soov leida juurde ka veel tugispetsialiste. Otsuse, millist spetsialisti vajatakse kõige enam, tehakse sel kevadel. Kaalumisel on mänguterapeudi, psühholoogi või sotsiaalpedagoogi ametikoht.

T. Sinijärv võttis kokku õppeaasta, mida oli keeruline kokku võtta seoses uue direktori ja õppejuhi ametisse astumisega. Üks rühm on juurde tulnud, sest Vahenurme lastest moodustati kaks rühma

ja nad on kahe õpetaja ja õpetaja assistendi süsteemi peal. Õpetajad on antud korraldusega rahul. Pärnu-Jaagupi majas on alates novembrist kaks õpetajat põhiõppegevuse ajal tööol, et võimaldada võimalikult individuaalset ja lapsele vajalikku juhendamist. Tööol on neli tugiisik-abiõpetajat, kes annavad lisatuge seda vajavatele lastele, et nad saaksid ka osaleda tegevustes nagu teised lapsed. Kõige suurem väljakutse ongi olnud asendajate leidmine. 75% personalist on käinud koolitustel ja tundub, et aina rohkem soovitakse teada uutest kaasagsetest lähenemisest. Üks õpetaja on läbinud eelkoolipedagoogika koolituse ja vastab nüüd kvalifikatsiooninõuetele. Tasemeõppes on täna kaks töötajat, kellest üks lõpetab, mis tähendab, et järgmisel õppeaastal saab muusikaõpetaja täielikult pühenduda muusikatundide parendamisele. Bakalauruseõppes on üks õpetaja, kes veel aasta õpib. Oluline on ka iseseisev enesetäiendamise, mille jaoks on loodud nipinurk, kuhu lisatakse häid ideid ja leide, mida kõik töötajad kasutada saaksid. Jagatakse omavahel kogemusi ja soovitakse külastada rohkem teisi lasteaedu, mis annab võimaluse teistelt õppida ja saada häid kogemusi. Tehtud on esimene individuaalne arengukava, mida ka juba rakendatakse. Planeeritud on koostada ka käitumise tugikava, kui see vajalikuks osutub. Koostatud on õpetajate teekond, mis selgitab kuidas pisikesi muresid dokumenteerida, mis samme astuda. Teha koostööd lapsevanemaga, et märgata murekohta juba algfaasis ning vajadusel leida spetsialistide abi. Igal lapsel on omad eripärad, mida soovitakse toetada, vastavalt tema annetele ja eripäradele. Mõõdunud õppeaastal oli läbivaks teemaks koduloomad ja lemmikloomad, mis kajastus rühma nädalateemades ja rühmategevustes, aga ka ühistes sündmustes. Huviringideks on koolieelikute spordiring, mida viib läbi spordiõpetaja Elo. Veel on tantsutund ja jalgpall ning proovitakse väikeste teadlaste töötuba, millega võiks jätkata. Esimese poolaasta analüüsi tegid kõik õpetajad individuaalselt ja vastasid küsimustele. Üldiselt peeti õnnestumiseks seda, et lapsed soovivad lasteaeda tulla, on huvitatud ja tahavad osaleda tegevustes. Rõhutati meeskonna rolli ja seda, et lapsed tunneks end rühmas turvaliselt, olulisena ja oodatuna. Oluline on lapsekesksus. Enesetäiendamist ja koolitamist peeti vajalikuks aktiivõppemeetodites, loovuse arendamises, kaasavas hariduses, erivajadustega laste paremas abistamises. Hinnang koostööle oli üldiselt suurepärase, kuid alati on arenguruumi. Teise poolaasta analüüs alles käib ja seekord teeb seda etteantud raamistiku alusel rühmameeskond koos, individuaalselt teevad seda muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja. Personal tegeleb ka eneseanalüüsiga. Kogu kokkuvõte valmib septembriks.

On arutatud, et logopeed leida on ääretult oluline, aga kas otsida ka uut mänguterapeuti või psühholoogi või hoopis sotsiaalpedagoogi? R. Pirsi pakkus välja veel loovterapeuti. Juhtkonnale tegi rõõmu, et õpetajad olid valmis pühapäevasel päeval kuulama loovterapeuti koolitust, et saada uusi teadmisi. Tulevikus soovitakse rohkem teha õuesõpet, uurimisi, isetegemist, rohkem tutvuda asjadega seal, kus need päriselt on. Arendada laste enesejuhtimist, sotsiaalseid oskusi, loovust. Võiks rohkem kasutada erinevaid programme ja meetodikaid, haridustehnoloogilisi vahendeid ja seda just eesmärgipäraselt. Terviseedendaja tuleb lapsehoolduspühkusest täiskohaga tagasi järgmisel sügisel – kaasata tervislik toitumine, liikumine. Liikumise harjumuse tekitamist peetakse oluliseks. Plaanide osas planeeritakse üle minna kuuplaanidele, mis annaks võimaluse arvestada rohkem laste huvidega, annab rohkem paindlikkust ja võimalusi. Laste arenguhindamise arengumapid vaadatakse üle koos õpetajatega, kuidas need oleksid kõnekamad. Õppekava on aastast 2013 ja tuleks kiiresti üle vaadata. Töökorralduse poole pealt üritatakse õpetajatele leida üldist tööaega. Sisehindamine jääb hetkel poolikusse staadiumisse. Eesmärk on korrigeerida kommunikatsiooni. T. Krikuhin uuris, kuidas on Pärnu-Jaagupi maja õpetajad vastu võtnud uue töökorralduse. K. Lumi vastas, et tagasiside on erinev, on harjumise faas. Fookuses on laps ja muudatus tehti laste pärast. Negatiivset tagasisidet ei ole olnud ja muudatus on täitnud oma eesmärgi. Töötajatel on pigem logistilised probleemid (bussitransport). K. Pihelgas arvas, et töögraafik laste puhul sobib, mis puudu jääb on ühine vaba aeg teise õpetajaga, et saaks koos teha nädalaplanae, arenguvestluseid, kooliminejatele koolivalmiduskaardid – need tehakse kõik omast ajast, sest kattuvat vaba aega lihtsalt ei ole. K. Pärna tundis huvi, kuidas oleks võimalik sellist ühist kattuvat vaba aega õpetajatele üldse leida? Toimus lühike arutelu antud teemal.

4. Jooksvad teemad

a) Lastekaitsepäev toimub 01.juunil 2023 kell 15.30 – 18.30 (3 tundi).

K. Lumi soovis ülevaadet/tagasisidet. R. Pirsi andis teada, et korraldamine on jõudnud lõppfaasi ja kõigile plaanitud tegevustele on rahastus olemas. Lasteaia murekoht on saabuvad puhkused, et ei ole piisavalt inimesi, et lapsed ise kohale viia ning seal neid kõiki ahvatluste keskel hallata. Rühmasiseselt lepatakse detailid lapsevanematega eraldi kokku, info on juba saadetud.

b) Suvine töökorraldus ja rühmadesse jaotamine

Juunis ja augustis on avatud neli rühma, kaks sõimerühma ja kaks aiarühma. Juulikuus on avatud kolm rühma, sh üks ühine sõimerühm. Päris palju infot on lapsevanemate poolt lasteaiale veel edastamata. Kui juhtub mõnel päeval, et kohal on rohkem kui 21 last rühmas, siis selle jaoks on tehtud nelja õpetajaga eraldi kokkulepped, kellel oleks valmidus sellistel päevadel vajadusel välja tulla. Lisaks on üks abiõpetaja-tugiisik terve suve tööl, periooditi ka kaks. Igal juhul ei tohiks õpetajate ja laste suhtarv paigast ära minna. Õpetajatele planeeritakse panna nimesildid rinda, et lastevanematel oleks lihtsam pöörduda õige inimese poole.

Ragne Pirsi
Koosoleku juhataja
(allkirjastatud digitaalselt)

Jane Semenov
Protokollija
(allkirjastatud digitaalselt)

Lisad:

Lisa 1. Kohalolijate nimekiri

Lisa 2. Slaidi esitlus „2022/23 ÕPPEAASTA PESAMUNA LASTEAIAS“


Lisa 1. Kohalolijate nimekiri

**PÄRNU-JAAGUPI LASTEAED PESAMUNA
HOOLEKOGU KOOSOLEK**

Toimumise koht: Ülase 11, Pärnu-Jaagupi, 87201, Pärnu maakond

Toimumise aeg: 22.05.2023

OSAVÕTJATE NIMEKIRI

Ees- ja perekonnanimi	Allkiri
Liili Luini	
Kadi Päina	
Ragne Piironi	
ELIHO LINN	
Tiin Linn	Tiin
Kaie Pihlger	P. Pihlger
Laura Tammi	Lamm
Taru Kukkuk	
Jane Semenov	Jemf.
Vaije Melts	Melts
Tiina Siinjärvi	