

Kinnitatud  
Halinga Vallavalitsuse  
10. oktoobri 2017  
korraldusega nr 319

**PÄRNU-JAAGUPI LASTEAED PESAMUNA**  
**ARENGUKAVA**  
**AASTANI 2020**

## **SISUKORD**

1. SISSEJUHATUS	2
2. ÜLDANDMED	2
2.1. Ajaloost	2
2.2. Lapsed	3
2.3. Lasteaiaaliste laste prognoos	3
2.4. Pedagoogid	3
2.5. Huvitegevus lastele ja personalile	4
3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD	4
3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid	5
3.2. Missioon	5
3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid	5
3.4. Hetkeseis ja arengueeldused	5
3.5. Õppeaastate prioriteedid	7
4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	7
4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks	7
4.1.1. Strateegiline juhtimine	7
4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö	8
4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine	11
4.2. Õpetamine ja kasvatamine	13
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15

## 1. SISSEJUHATUS

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ja Halinga valla arengukavast aastani 2020.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna õppekava.

## 2. ÜLDANDMED

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna

Aadress: Ülase 11  
Pärnu-Jaagupi alev  
Halinga vald  
Pärnumaa 87201

Kontaktandmed:

53011179  
[pesamuna@halingavald.ee](mailto:pesamuna@halingavald.ee)  
<http://pesamuna.halingavald.ee>

Lasteaias on seitse rühma, laste üldarv on 113. Rühmad on komplekteeritud vanuse järgi: kaks sõimerühma, neli aiarühma ja üks väikerühm (15 lapsele).

### 2.1. Ajaloost

Esimesed ülestähendused lasteaiast Jakobi kihelkonnas pärinevad aastast 1923. Haridusseltsi ettevõtmisel ja naisseltsi kaasabil avatud lasteaed oli Pärnumaal kolmas lasteaed (tegutses ainult suviti). 1924.-25. aastal juhtis sellist lasteaeda Meery Siimson.

Selles mängurühmas on käinud ka Valter Ojakäär ja Herta Elviste. Lasteaed tegutses kindlasti veel 1936. aastal ja ilmselt eesti aja lõpuni.

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna (edaspidi *lasteaed* vastavas käändes) on asutatud 11. jaanuaril 1956. a, tegutsetud on mitmes erinevas majas ning asutus on kandnud mitmeid erinevaid nimesid. Praegune hoone avati 18. märtsil 1986. a ja on spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud. Lasteaia omanikuks on Halinga vald.

## 2.2. Lapsed

Rühm	Vanus	Lapsi
Lepatriinud	1,5-3	10
Mesimummid	5-6	20
Päikesed	6-7	20
Sipsikud	3-4	19
Pipid	4-5	19
Tipid-Täpid	1,5-3	10
Liblikad	3-7	15
Kokku		113

## 2.3. Lasteaiaaialiste laste prognoos

	Lasteaia teeninduspiirkonna lapsed		
	sündinuid	käib lasteaias	väljastpoolt valda
10.2010-10.2011	22	21	1
10.2011-10.2012	23	23	1
10.2012-10.2013	18	18	1
10.2013-10.2014	29	28	1
10.2014-10.2015	21	18	1
10.2015-10.2016	21	2	0
10.2016-10.2017	8		
Kokku	140	108	5

## 2.4. Pedagoogid

Ametikohad ja nende täituvus

Ametikoha nimetus	Ametikoha suurus	Täidetud
Direktor	1	1
Õpetajad	14	14
Muusikaõpetaja	1	1
Õppealajuhataja	1	1
Liikumisõpetaja	0,5	0,5
Logopeed	1	0,85
Kokku	18,5	18,35

Lisaks töötab lasteaias majandusjuhataja, viis õpetaja abi, kokk, remonditöoline, majahoidja. Seoses uue rühma avamisega lisandus kaks õpetaja ja üks õpetaja abi ametikoht ja alates uuest eelarveaastast töötab õppealajuhataja täistööajaga.

Seoses rühmade töö ümberkorraldamisega on katseliselt rakendatud kahes rühmas ühe õpetaja ja kahe abiõpetaja süsteemi.

Pedagoogide vanuseline koosseis

kokku	Alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60 ja vanemad
16	2			4	4	6

Hetkeseis:

Lasteaias töötab püsiv, pika staažiga, kvalifikatsiooninõuetele vastav ja professionaalne pedagoogiline personal, kes loob tingimused kõikide laste arenguks ning toetamiseks. Tallinna Ülikoolis õpib kaks töötajat lasteaiaõpetajaks.

### **2.5. Huvitegevus lastele ja personalile**

- jalgpalliring
- muusikaring
- tantsuring

## **3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD**

Lasteaia arendus põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise (kavandamine – kavandatu teostamine – tulemuste hindamine – parendamine) meetodil. Kavandamine kajastub arengukavas kirjeldatud kokkulepitud lähenemistes, strateegilistes eesmärkides ja eesmärkide elluviimiseks kavandatud tegevustes. Kavandatu teostamine kajastub eelkõige lasteaia arengukavas kokkulepitud rakendustegevustes. Tulemuste hindamine kajastub sisehindamise aruandes, kus hinnatakse eesmärkide saavutamiseks rakendatud tegevuste tulemuslikkust. Parendamine kajastub sisehindamise detailsemate tegevuste meetmete aruandes, kus hetkeolukorra analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruanne on omakorda sisendiks arengukavale, kus kavandatakse uued strateegilised eesmärgid.

Arengukavas on määratletud lasteaia põhisuunad aastateks 2017-2019, et tagada lasteaia jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Luuakse ettekujutus sellest, kuhu lasteaia töötajad tahavad oma arengus jõuda.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Lasteaia tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Igal aastal ajakohastatakse olemasolevat arengukava tegevuskava õppeaasta sisehindamise tulemuste põhjal. Sellega tagatakse strateegilises planeerimises pidev arengukava ajakohastamine. Iga õppeaasta lõpus hinnatakse saavutatud tulemusi ja fikseeritakse saavutatu. Tulemuste analüüsi põhjal algatab direktor arengukava ajakohastamise.

### **3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid**

Arenduse valdkonnad ja neid iseloomustavad indikaatorid on

- 1) strateegiline juhtimine:
  - arengukava, aasta tegevuskava, sisehindamine
  - personali juhtimine ja koostöö: personali arendamine, koostöö
  - kasvukeskkonna kujundamine: turvalisus, ruumid ja maa-ala, õpivõimaluste mitmekesistamine
- 2) õpetamine ja kasvatamine:
  - lasteaia õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine ja kasvatamine, mängimine, õppimine
  - laste toetamine: lapse haridusliku erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine, haridustulemuse saavutamine, koolivalmidus.

### **3.2. Missioon**

**Lasteaed pakub lapsele igakülgset arengut soodustavat turvalist keskkonda, kuhu laps tahab tulla, lapsevanem tahab oma last tuua ja kus õpetaja tahab töötada.**

Oma igapäevases töös lähtub lasteaia personal pedagoogilisest põhiväärtusest: “Maailmas on ainult üks tõeline väärtus, see on inimlike suhete väärtus!”

### **3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid**

**Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna on tuntud, kui hea kasvukeskkonna, koduse õhkkonna ja kvalifitseeritud personaliga pidevalt arenev lasteasutus.**

**Lasteaed Pesamuna on tervistedendav, läbi õuesõppe loodusharidust ja keskkonna säästlikkust tähtsustav ning lugupidavaid inimsuhteid väärtustav koolieelne lasteasutus.**

### **3.4. Hetkeseis ja arengueeldused**

#### **SWOT analüüs**

SWOT analüüsi koostasid lasteaia personal ja hoolekogu.

#### **TUGEVUSED**

- 1) spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud hoone, kaks rühmaruumi;
- 2) juhtide ja kaadri pädevus (kvalifikatsioonile vastav);
- 3) ettevõtlikud lapsevanemad;
- 4) toimiv hoolekogu;
- 5) soodne lasteaiamaks;

- 6) õueala on heakorrastatud;
- 7) hea mikrokliima, sõbralikud suhted kollektiivis ja hea meeskonnatöö;
- 8) lastevanemate ja pedagoogide ühised arusaamad õppekasvatustöö eesmärkidest;
- 9) huviringide vajadus ja olemasolu;
- 10) valmidus lapsevanemaid nõustada;
- 11) valla poolt võimaldatud erialaspetsialistide ametikohad;
- 12) tugiisiku võimaldamine erivajadustega lastele;
- 13) piisava hulga õppe- ja mänguvahendite olemasolu;
- 14) mitmekesine, maitsev ja tervislik toit;
- 15) õuesõppe süsteem ja terviseedendus on heal tasemel (oma köök, tervislik toit, liikumisõpetaja olemasolu, erinevad huvitavad sportlikud üritused);
- 16) väga huvitavad spordi ja muusikaliste tegeluste väikevahendid;
- 17) vallavalitsuse hooliv ja lapsest lähtuv suhtumine;
- 18) toimiv projektitöö;
- 19) positiivne suhtumine koolitustesse;
- 20) renoveeritud ja soojustatud välisfassaad.

## **NÕRKUSED**

- 1) seoses uue rühma avamisega suurenes koormus saalile veelgi ja on keeruline muusika ja liikumistegevusi ajaliselt ühte ruumi mahutada;
- 2) halb olukord torustiku ja elektri osas;
- 3) kaader vananeb;
- 4) noorte lapsevanemate vähene teadlikkus lapsevanemaks olemisest (pedagoogiline ja toitumisalane);
- 5) tervishoiutöötaja puudumine;
- 6) personali vähene töötasu.

## **OHUD**

- 1) palgasüsteemist tulenevalt ei tule noored lasteaeda tööle;
- 2) vähene teadlikkus lasteaiaõpetaja mitmekülgsest tööst;
- 3) laste terviseprobleemid (haiged lapsed lasteaias);
- 4) töötajate kaitsetus lastevanemate ebapedagoogiliste nõudmiste eest;
- 5) vanemate poolt õppekasvatustöö vastutuse lükkamine õpetajate õlgadele.

## **VÕIMALUSED**

- 1) remontida endine pesuruum ja võtta kasutusele õpperuumina, kuhu saab paigutada ka teleri, puutetundliku tahvli ja muud IKT vahendid ja õppetegevustes oleks neid kõigil rühmadel võimalik kasutada;
- 2) infotehnoloogia areng, õppematerjalide kaasajastamine – SMART tahvel lasteaeda;
- 3) õueala mänguvahendite täiustamine – varjualune päikese kaitseks, roolidega mänguauto, jalgrattarestid rühma välisuste juurde;
- 4) nõudepesumasin igasse rühma;
- 5) tõsta lasteaiaõpetajate töötasu üldhariduskooli õpetaja töötasuga võrdseks;
- 6) projekteerida kogu alevi lastele kompleksne spordi-, mängu- ja liiklusväljak koos uue aia ja õuevalgustusega;
- 7) valla toetus beebikooli/põnniõppe ja huviringide juhtide töö tasustamiseks;
- 8) koolituste korraldamine lapsevanematele laste imikueast alates;

- 9) suunata ja soovitada kohalikke noori lasteaias vajalikke ameteid õppima;
- 10) erinevates projektides osalemise võimalus;
- 11) koostöö teiste tervistedendavate lasteaedadega;
- 12) suurendada hoolekogu osa lasteaia elus;
- 13) lastevanemate kaasamine lastele ürituste korraldamisel;
- 14) õpetaja ja lapsevanema usalduslik koostöö, probleemidele vastastikusel koostöös lahenduste leidmine.

### **3.5. Õppeaastate prioriteetid**

Tervistedendava lasteaiana (TEL) on tegevusi läbivaks eesmärgiks vigastuste ennetamine.

- 2018.-2019. õppeaasta lõpuks on õppe- ja kasvatustegevused lõimitud ja pere ning kogukonnaga seotud.
- 2019.-2020. õppeaasta lõpuks teavad lapsed esivanemate elukorraldusest - „Memm meenutab ja taat targutab“.
- 2020.-2021. õppeaasta lõpuks suhtuvad lapsed putukate maailma teadlikumalt ja hoolivamalt.

## **4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS**

### **4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks**

#### **4.1.1. Strateegiline juhtimine**

##### **Arengukava eesmärgid 2018**

- lapsed on kaasatud projektiõppe eesmärkide püstitamisse ja saavutamisse, mis läbi tunnevad lapsed enam eduelamust
- jätk ja lõiming eelmise aasta kutsesuunitlusele.

##### **Arengukava eesmärgid 2019**

- lapsed teavad rahvakalendri tähtpäevi ja kombestikku.

##### **Arengukava eesmärgid 2020**

- keskkonnaharidusega tegelevate õpetajate teadmiste, oskuste, vilumuste suurendamine
- looduses kogutu säilitamine ja õppevahendite valmistamine
- loodus- ja keskkonnaõpe toimub läbi avastus- ja kogemusõppe.



### Arengukava, tegevuskava, sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Arengukavas on planeeritud tegevused vanarahva kalendri tähtpäevade tähistamiseks ja tundmaõppimiseks	Tegevused kajastuvad tegevuskavas		+	+	Direktor
2.	Arengukavas on planeeritud tegevused töökasvatusega põhjalikumalt tegelemiseks	Täiendused arengukavas	+			Direktor
3.	Arengukavas on planeeritud tegevused töö tegemise võimaldamiseks	Tegevused tööharjumuste kujunemiseks on planeeritud	+			Direktor
4.	Arenguestlused personaliga	Toimuvad arenguestlused personali arengu- ja koolitusvajaduse väljaselgitamiseks	+		+	Õppealajuhataja

### Sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Laste, lastevanemate ja personali rahuloluküsitluse läbiviimine	Rahulolu-uuringu läbiviimine üle aasta		+		Direktor
2.	Õppekava täitmise hindamine läbi nädalaplani analüüsi	Nädalaplani analüüs kajastub e-päevikus		+		Õppealajuhataja
3.	Mänguoskuste hindamine	Nädalaplani aruandluses kajastub laste mänguoskuse areng	+		+	Õppealajuhataja
4.	Pärimuslike mängude mängimine	Lapsed algatavad ise vanavanemate mängu		+		Õppealajuhataja

#### 4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö

### **Arengukava eesmärgid 2018**

- suunata tähelepanu õppeprotsessi kvaliteedile ja uurida, mida lapsed tegelikult kogevad
- õpetaja kui meeskonna juhi oskuste parendamine.

### **Arengukava eesmärgid 2019**

- õpetaja õpib tundma Eesti rahvakalendri tähtpäevi ja meie esivanemate elukorraldust.

### **Arengukava eesmärgid 2020**

- tutvumine putukate maailmaga aitab üle saada hirmudest
- teadlik positiivne suhtumine muudab lapse käitumist ja õpitakse teineteist arvestades koos elama.

### **Personali arendamine**

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Eesti Rahva Muuseumi (ERM) ja Eesti Vabaõhumuuseumi (EVM) külastus	Teadlikumad õpetajad		+		Direktor
2.	Töötame läbi MTÜ Laukamari kogumiku „Kogemusliku keskkonnaõppe meetodeid“	Loodushariduslikud tegevused toimuvad läbi kogemusõpp			+	Õppealajuhataja
3.	Loodusest kogutud õppematerjali säilitamine ja süstematiseerimine	On loodud loodusliku materjali kartoteek			+	Õppealajuhataja
4.	Koolitused putukate ja nende eluviisi tundmaõppimiseks	Õpetajad on teadlikumad ja oskavad äratada lastes huvi			+	Õppealajuhataja
5.	Rahvuslike mängude ja temaatiliste meisterdamiste tundmaõppimine	Õpetajad kasutavad igapäevategevustes saadud teadmisi	+	+		Õppealajuhataja

6.	Koolitused meeskonna juhtimise oskuse parendamiseks	Meeskond tegutseb ühiseid väärtusi peegeldades	+			Õppealajuhataja
----	---	--	---	--	--	-----------------

### Koostöö

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Koostöö valla asutuste ja ettevõtetega	Teatakse ja tuntakse külastatud asutusi	+			Direktor
2.	Lastevanemate kaasamine ühisürituste korraldajatena	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia tegevustes		+		Õppealajuhataja
3.	Kutsutakse vanavanemad mängima	Omavalmistatud vanaajahõngulised mänguasjad on loovmängudes kasutusel	+	+		Õppealajuhataja
4.	Õpime koos lastevanematega vanaaegseid seltskonnamänge ja tantse	Teatakse ja tuntakse vanu mänge ja tantse		+		Õppealajuhataja
5.	Koostöös vanavanematega koostada retseptiraamat	Teatakse ja kasutatakse kaasajal vanaaja retsepte		+		Õppealajuhataja

### 4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine

#### Ruumid ja maa-ala

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Pipide rühma riietusruumi põrandakatte vahetus, uued riidekapid, rühmaruumide puitpõrandate lihvimine ja lakkimine ja kööginurga üleviimine teise ruumi koos nõudepesumasina paigaldamisega.	Ohutu ja esteetiline rühmaruum	+			Vallaeelarve	Majandusjuhtaja
2.	IKT vahendite kaasajastamine.	Kaasaegsetele nõuetele vastav õppekeskkond		+		Vallaeelarve, projekt	Majandusjuhataja
3.	Lasteaia peasissepääsu ehitamine	Lasteaial on esinduslik peasissepääs ja fuajee			+	Vallaeelarve	Majandusjuhataja
4.	Õpperuumi väljaehitamine koos sisustusega	Rühmadel on koht puutetundliku-tahvli, teleri ja teiste IKT vahendite kasutamiseks õppetegevustes, on ruum huvitegevuseks ja koosolekute läbiviimiseks		+		Vallaeelarve	Majandusjuhataja
5.	Jalgrataste paviljoni ehitamine	Vihma eest kaitstud jalgrattad			+	Vallaeelarve	Majandusjuhataja

6.	Sipsikute ja Mesimummide rühmade mängutubade põrandate remont.	Ohutu ja esteetiline väljanägemine		+		Vallaeelarve	Majandusjuhataja
7.	Tipi Täpi rühma WC remont	Ohutu ja esteetiline tualettruum		+		Vallaeelarve	Majandusjuhataja
8.	Saali põranda uuendamine	Ohutu põrand			+	Vallaeelarve	Majandusjuhataja
9.	Õueala ümbritseva aia väljavahetamine	Laste mänguväljak on turvaline		+		Vallaeelarve	Majandusjuhataja

### Õpivõimaluste mitmekesistamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Katsepeenar	Lastel on võimalus praktiliselt tööd teha	+			Vallaeelarve	Õppealajuhataja
2.	Loodusnurga sisseseadmine lilled, elusolend	Lastel loodud võimalused tööprotsessis osalemiseks	+			Vallaeelarve	Õppealajuhataja
3.	Paigaldada rühmaruumi füüsilist aktiivsust soodustav mänguvahend	Füüsiliselt tugevamad lapsed	+			Vallaeelarve	Õppealajuhataja

## 4.2. Õpetamine ja kasvatamine

### Arengukava eesmärgid 2018

- uudseid olukordi lahendavad lapsed ise (õpetaja ei ütle, kuidas toimida)
- tervise- ja töökasvatus ning keskkonnaharidus on integreeritud õppekava eri valdkondadega
- lapsed on rohkem kaasatud projektiõppe eesmärkide püstitamisse ja saavutamisse, mis läbi tunnevad lapsed enam eduelamusi
- suhtlemiskompetentside arendamiseks kasutatakse laste grupitööd ja laste endi esitlusi
- õppekava eri valdkondade integreerimine projektiõppeks
- iga lapsega individuaalselt suhtlemine ja valikute võimaldamine
- iga nädal vähemalt üks õuesõppe päev.

### Arengukava eesmärgid 2019

- lapsed mängivad ka vabamängudes vanarahva mängude temaatika laiendamise ja sisu rikastamise lapse enda poolt valmistatud mänguvahenditega
- iga kuu vähemalt ühe vanarahva kalendritähtpäeva tutvustamine.

### Arengukava eesmärgid 2020

- suunata lapsi olema uudishimulik ja märkama muutusi looduses
- erinevate aastaegade mõju elusloodusele
- suunata lapsi ise vastused otsima ja leidma (avastusõppe)
- iga kuu ühe putuka tutvustamine (mesilane, sipelgas, ämblik, puuk, kärbes, mõni tõuk jne)
- iga nädal kajastub tegevuskavas loodusvaatlus või õppekäik
- erinevad tegevuskeskused looduses (lasteiaia õueala, katsepeenar, aas, mets, liivakast jne)

### Õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine, mängimine ja kasvatamine.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Õppekava täiendamine lapse ealisest arengust tulenevate mänguoskuste lahtikirjutamisega	Täiendatud õppekava	+			Õppealajuhataja
2.	Õppekava täiendamine töökasvatuse ainekavaga	Täiendused ja parandused õppekavas		+		Õppealajuhataja

3.	Planeeritud tegevused on laste soovidest ja huvidest lähtuvad	Tegevuste planeerimise praktilise osa ülevaatamine	+	+		Õppealajuhataja
4.	Õppekäigud või vaatlused iga nädal	Õppekäik kajastub tegevuskavas			+	Õpetajad
5.	Iga kuu ühe rahvakalendri tähtpäeva tutvustamine: toit, uskumused, ennustused, laulud, salmid, jutud, legendid, küsimused, mõistatused, kõnekäänud, mustrid, mängud, meisterdamine	Lapsed teavad esivanemate elukorraldust ja mängivad rahvuslikke mänge		+		Õppealajuhataja
6.	Kutsesuunitlus-teadmiste andmine erinevatest töödest ja kutsealadest	Õppematerjalide kogumik- kasutusel on pildi- ja filmimaterjalid	+	+		Õpetajad
7.	Sotsiaalsete toimetulekuskuste harjutamine	Läbi on viidud praktilised tegevused		+		Õpetajad
8.	Õuealal õpikeskkonna ja tegevuskeskuste loomine	Suurenenud osakaal õues läbi viidavate õppe- ja kasvatustegevuste osas	+		+	Õppealajuhataja
9.	Tegevuskavas on planeeritud tegevused mihklipäeva, hingedepäeva, mardipäeva, kadripäeva, toomapäeva, jõulude, kolmekuningapäeva, küünlapäeva, vastlapäeva, lihavõtete, jüripäeva ja suvistete teadvustamiseks ja tähistamiseks	Lapsed saavad teadmisi rahvakalendri tähtpäevadest		+		Õppealajuhataja
10.	Tegevuskavas on planeeritud iga kuu ühe putuka tundmaõppimine	Lapsed saavad uusi teadmisi loodusest			+	Õpetajad

11.	Töökasvatus – tööskuste ja vilumuste kujundamine	Oskus käsitseda tööriistu	+			Õppealajuhataja
12.	Loovuse arendamine vabamängu kaudu	Õppekäikude/vaatluste kaudu avardunud silmaring kajastub laste mängudes	+		+	Õppealajuhataja
13.	Õppekäikudelt saadud teadmised rikastavad laste mängu	Loovmängud on muutunud sisukamaks	+			Õppealajuhataja
14.	Lapsed saavad teadmisi rahvakalendri tähtpäevadest	Lapsed mängivad vabamängudes vanarahva mängu		+		Õppealajuhataja
15.	Lapsed oskavad ootamatutes olukordades sobivalt käituda	Lapses on kujunenud loodust hoidvad hoiakud			+	Õpetajad

## 5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava vaadatakse läbi igal aastal ja esitatakse täpsustatud üldandmed ja tegevuskava järgneviks kolmeks aastaks 1. oktoobriks vallavalitsusele. Arengukava kinnitab vallavalitsus hiljemalt novembrikuus.