

Kinnitatud  
haridus- ja kultuuriosakonna juhataja  
13. detsembri 2018 otsusega nr 2-9/9

**PÄRNU-JAAGUPI LASTEAED PESAMUNA**  
**ARENGUKAVA**  
**AASTANI 2021**

## **SISUKORD**

1. SISSEJUHATUS	2
2. ÜLDANDMED	2
2.1. Ajaloost	2
2.2. Lapsed	3
2.3. Lasteaiaaliste laste prognoos	3
2.4. Pedagoogid	3
2.5. Huvitegevus lastele ja personalile	4
3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD	4
3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid	5
3.2. Missioon	5
3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid	5
3.4. Hetkeseis ja arengueeldused	5
3.5. Õppeaastate prioriteedid	7
4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	7
4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks	7
4.1.1. Strateegiline juhtimine	7
4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö	9
4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine	11
4.2. Õpetamine ja kasvatamine	13
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

## 1. SISSEJUHATUS

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ja Põhja- Pärnumaa valla arengukavast aastani 2030.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna õppekava.

## 2. ÜLDANDMED

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna

Address: Ülase 11  
Pärnu-Jaagupi alev  
Põhja- Pärnumaa vald  
Pärnumaa 87201

Kontaktandmed:

53011179  
[pesamuna@pparnumaa.ee](mailto:pesamuna@pparnumaa.ee)  
<http://pesamuna.pparnumaa.ee>

Lasteaias on seitse rühma, laste üldarv on 118. Rühmad on komplekteeritud vanuse järgi: kaks sõimerühma, neli aiarühma ja üks väikerühm (15 lapsele).

### 2.1. Ajaloost

Esimesed ülestähendused lasteaiast Jakobi kihelkonnas pärinevad aastast 1923. Haridusseltsi ettevõtmisel ja naisseltsi kaasabil avatud lasteaed oli Pärnumaal kolmas lasteaed (tegutses ainult suviti). 1924.-25. aastal juhtis sellist lasteaeda Meery Siimson.

Selles mängurühmas on käinud ka Valter Ojakäär ja Herta Elviste. Lasteaed tegutses kindlasti veel 1936. aastal ja ilmselt eesti aja lõpuni.

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna (edaspidi *lasteaed* vastavas käändes) on asutatud 11. jaanuaril 1956. a, tegutsetud on mitmes erinevas majas ning asutus on kandnud mitmeid erinevaid nimesid. Praegune hoone avati 18. märtsil 1986. a ja on spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud. Lasteaia omanikuks on Põhja- Pärnumaa vald.

## 2.2. Lapsed

Rühm	Vanus	Lapsi
Lepatriinud	1,5-3	12
Mesimummid	6-7	20
Päikesed	3-4	20
Sipsikud	4-5	20
Pipid	5-6	20
Tipid-Täpid	1,5-3	12
Liblikad	3-7	14
Kokku		118

## 2.3. Lasteaiaaialiste laste prognoos

	Lasteaia teeninduspiirkonna lapsed		
	sündinuid	käib lasteaias	väljastpoolt valda
10.2011-10.2012	29	24	1
10.2012-10.2013	24	23	0
10.2013-10.2014	29	26	1
10.2014-10.2015	21	22	1
10.2015-10.2016	21	10	0
10.2016-10.2017	22	13	0
10.2017-10.2018	21		
Kokku	140	118	3

## 2.4. Pedagoogid

Ametikohad ja nende täituvus

Ametikoha nimetus	Ametikoha suurus	Täidetud
Direktor	1	1
Õpetajad	14	14
Muusikaõpetaja	1	1
Õppejuht	1	1
Liikumisõpetaja	1	1
Logopeed	1	0,85
Kokku	18,5	18,35

Lisaks töötab lasteaias majandusjuhataja, seitse õpetaja abi, kokk, remonditöoline, majahoidja.

Seoses rühmade töö ümberkorraldamisega on katseliselt rakendatud kahes rühmas ühe õpetaja ja kahe abiõpetaja süsteemi.

## Pedagoogide vanuseline koosseis

kokku	Alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60 ja vanemad
20	3	1	4	4	4	4

Hetkeseis:

Kahel viimasel aastal on tunduvalt noorenenud lasteaia töötajaskond. Kuid 6 õpetaja leidmiseks väljakuulutatud konkursil ei kandideerinud ühtegi kvalifikatsioonile vastavat õpetajat. Üks kandideerinutest omab eelnevalt teist kõrgharidust ja oli läbinud Tallinna Ülikooli juures 156 tunnise koolituse, kuid praktilise töö kogemus puudus. 4 rühmas asusid tööle uued õpetaja abid. Tallinna Ülikoolis õpib üks töötaja lasteaiaõpetajaks üks eripedagoogiks ja üks sotsiaaltööd Tartu Ülikooli Pärnu Kolledžis. 2 õpetaja abi asusid õppima eelkoolipedagoogikat nii Tartu kui Tallinna Ülikoolis.

### **2.5. Huvitegevus lastele ja personalile**

- jalgpalliring
- muusikaring
- tantsuring /võimlemisring .

## **3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD**

Lasteaia arendus põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise (kavandamine – kavandatu teostamine – tulemuste hindamine – parendamine) meetodil. Kavandamine kajastub arengukavas kirjeldatud kokkulepitud lähenemistes, strateegilistes eesmärkides ja eesmärkide elluviimiseks kavandatud tegevustes. Kavandatu teostamine kajastub eelkõige lasteaia arengukavas kokkulepitud rakendustegevustes. Tulemuste hindamine kajastub sisehindamise aruandes, kus hinnatakse eesmärkide saavutamiseks rakendatud tegevuste tulemuslikkust. Parendamine kajastub sisehindamise detailsemate tegevuste meetmete aruandes, kus hetkeolukorra analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruanne on omakorda sisendiks arengukavale, kus kavandatakse uued strateegilised eesmärgid.

Arengukavas on määratletud lasteaia põhisuunad aastateks 2019-2021, et tagada lasteaia jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Luuakse ettekujutus sellest, kuhu lasteaia töötajad tahavad oma arengus jõuda.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Lasteaia tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Igal aastal ajakohastatakse olemasolevat arengukava tegevuskava õppeaasta sisehindamise tulemuste põhjal. Sellega tagatakse strateegilises planeerimises pidev arengukava ajakohastamine. Iga õppeaasta lõpus hinnatakse saavutatud tulemusi ja

fikseeritakse saavutatu. Tulemuste analüüsi põhjal algatab direktor arengukava ajakohastamise.

### **3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid**

Arenduse valdkonnad ja neid iseloomustavad indikaatorid on

- 1) strateegiline juhtimine:
  - arengukava, aasta tegevuskava, sisehindamine
  - personali juhtimine ja koostöö: personali arendamine, koostöö
  - kasvukeskkonna kujundamine: turvalisus, ruumid ja maa-ala, õpivõimaluste mitmekesistamine
- 2) õpetamine ja kasvatamine:
  - lasteaia õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine ja kasvatamine, mängimine, õppimine
  - laste toetamine: lapse haridusliku erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine, haridustulemuse saavutamine, koolivalmidus.

### **3.2. Missioon**

**Lasteaed pakub lapsele igakülgset arengut soodustavat turvalist keskkonda, kuhu laps tahab tulla, lapsevanem tahab oma last tuua ja kus õpetaja tahab töötada.**

Oma igapäevases töös lähtub lasteaia personal pedagoogilisest põhiväärtusest: **“Maailmas on ainult üks tõeline väärtus, see on inimlike suhete väärtus!”**

### **3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid**

**Lasteaed Pesamuna on tuntud, kui hea kasvukeskkonna, koduse õhkkonna ja kvalifitseeritud personaliga pidevalt arenev lasteasutus.**

**Lasteaed Pesamuna on tervistedendav, läbi õuesõppe loodusharidust ja keskkonna säästlikkust tähtsustav ning lugupidavaid inimsuhteid väärtustav koolieelne lasteasutus.**

### **3.4. Hetkeseis ja arengueeldused**

#### **SWOT analüüs**

SWOT analüüsi koostasid lasteaia personal ja hoolekogu.

#### **TUGEVUSED**

- 1) spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud hoone, kaks rühmaruumi;
- 2) ettevõtlikud lapsevanemad;
- 3) toimiv hoolekogu;
- 4) soodne lasteaiamaks;

- 5) õueala on heakorrastatud;
- 6) hea mikrokliima, sõbralikud suhted kollektiivis ja hea meeskonnatöö;
- 7) lastevanemate ja pedagoogide ühised arusaamad õppekasvatustöö eesmärkidest;
- 8) huviringide vajadus ja olemasolu;
- 9) valmidus lapsevanemaid nõustada;
- 10) valla poolt võimaldatud erialaspetsialistide ametikohad;
- 11) tugiisiku võimaldamine erivajadustega lastele;
- 12) piisava hulga õppe- ja mänguvahendite olemasolu;
- 13) mitmekesine, maitsev ja tervislik toit;
- 14) õuesõppe süsteem ja terviseedendus on heal tasemel (oma köök, tervislik toit, tervisedendaja ja liikumisõpetaja olemasolu, erinevad huvitavad sportlikud üritused);
- 15) väga huvitavad spordi ja muusikaliste tegeluste väikevahendid;
- 16) toimiv projektitöö;
- 17) positiivne suhtumine koolitustesse;
- 18) renoveeritud ja soojustatud välisfassaad.

## **NÕRKUSED**

- 1) seoses uue rühma avamisega suurenes koormus saalile veelgi ja on keeruline muusika ja liikumistegevusi ajaliselt ühte ruumi mahutada;
- 2) halb olukord torustiku ja elektri osas;
- 3) hoone ümber puudub sadevete äravool ja vihmavesi valgub keldrisse;
- 4) noorte lapsevanemate vähene teadlikkus lapsevanemaks olemisest (pedagoogiline ja toitumisalane);
- 5) puudub spordisaal;
- 6) sportimist soodustavate vahendite puudumine õuealal;
- 7) abipersonali vähene töötasu.

## **OHUD**

- 1) varasem palgasüsteem pole motiveerinud lasteaiaõpetajaid õppima;
- 2) vähene teadlikkus lasteaiaõpetaja mitmekülgsest tööst;
- 3) laste terviseprobleemid (haiged lapsed lasteaias);
- 4) töötajate kaitsetus lastevanemate ebapedagoogiliste nõudmiste eest;
- 5) vanemate poolt õppekasvatustöö vastutuse lükkamine õpetajate õlgadele.

## **VÕIMALUSED**

- 1) tõsta abipersonali töötasu miinimumist kõrgemaks;
- 2) remontida endine pesuruum ja võtta kasutusele õpperuumina, kuhu saab paigutada ka teleri, puuetundliku tahvli ja muud IKT vahendid ja õppetegevustes oleks neid kõigil rühmadel võimalik kasutada;
- 3) infotehnoloogia areng, õppematerjalide kaasajastamine – SMART tahvel lasteaeda;
- 4) õueala mänguvahendite täiustamine – varjualune päikese kaitseks, jalgrattarestid rühma välisuste juurde;
- 5) nõudepesumasin igasse rühma;
- 6) projekteerida kogu alevi lastele kompleksne spordi-, mängu- ja liiklusväljak koos uue aia ja õuevalgustusega;
- 7) valla toetus beebikooli/põnniõppe ja huviringide juhtide töö tasustamiseks;

- 8) koolituste korraldamine lapsevanematele laste imikueast alates;
- 9) suunata ja soovitada kohalikke noori lasteaia vajalikke ameteid õppima;
- 10) erinevates projektides osalemise võimalus;
- 11) suurendada hoolekogu osa lasteaia elus;
- 12) lastevanemate kaasamine lastele ürituste korraldamisel;
- 13) õpetaja ja lapsevanema usalduslik koostöö, probleemidele vastastikusel koostöös lahenduste leidmine.

### **3.5. Õppeaastate prioriteetid**

Tervistedendava lasteaiana (TEL) on tegevusi läbivaks eesmärgiks vigastuste ennetamine.

- 2019.-2020. õppeaasta lõpuks teavad lapsed esivanemate elukorraldusest - „Memm meenutab ja taat targutab“.
- 2020.-2021. õppeaasta lõpuks suhtuvad lapsed putukate maailma teadlikumalt ja hoolivamalt.
- 2021-2022 õppeaasta lõpuks laps väärtustab iseenda ja teiste tervist kui asendamatu väärtust ning käitub tervislikult ja turvaliselt.

## **4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS**

### **4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks**

#### **4.1.1. Strateegiline juhtimine**

##### **Arengukava eesmärgid 2019**

- lapsed teavad rahvakalendri tähtpäevi ja kombestikku.

##### **Arengukava eesmärgid 2020**

- keskkonnaharidusega tegelevate õpetajate teadmiste, oskuste, vilumuste suurendamine
- looduses kogutu säilitamine ja õppevahendite valmistamine
- loodus- ja keskkonnaõpe toimub läbi avastus- ja kogemusõppe.

##### **Arengukava eesmärgid 2021**

- liikumakutsuv lasteaed.
- positiivsed muutused personali ja laste tervisekäitumises.

### Arengukava, tegevuskava, sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Arengukavas on planeeritud tegevused vanarahva kalendri tähtpäevade tähistamiseks ja tundmaõppimiseks	Tegevused on tegevuskavas planeeritud	+	+		Direktor
2.	Arengukavas on planeeritud tervisedenduskud tegevused	Tegevused on tegevuskavas planeeritud			+	direktor
3.	Arenguestlused personaliga	Toimuvad arenguestlused personali arengu- ja koolitus- vajaduse väljaselgitamiseks		+		Õppealajuhataja

### Sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Laste, lastevanemate ja personali rahuloluküsitluse läbiviimine	Rahulolu-uuringu läbiviimine üle aasta	+		+	Direktor
2.	Õppekava täitmise hindamine läbi nädalaplani analüüsi	Nädalaplani analüüs kajastub e-päevikus	+			Õppejuht
3.	Mänguoskuste hindamine	Nädalaplani aruandluses kajastub laste mänguoskuse areng		+		Õppejuht
4.	Pärimuslike mängude mängimine	Lapsed algatavad ise vanavanemate mängu	+			Õppejuht
5.	Osalemine spordiringides	Küsitlus			+	õppejuht
6.	Probleemide lahendamine läbi erinevate viiside ja oskuste	Kasutatakse igapäevaelus erinevaid probleemide lahendamise meetodeid, mis kajastuvad nädala kokkuvõttes, vestlusingis.			+	õppejuht

#### 4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö

##### Arengukava eesmärgid 2019

- õpetaja õpib tundma Eesti rahvakalendri tähtpäevi ja meie esivanemate elukorraldust.

##### Arengukava eesmärgid 2020

- tutvumine putukate maailmaga aitab üle saada hirmudest
- teadlik positiivne suhtumine muudab lapse käitumist ja õpitakse teineteist arvestades koos elama.

##### Arengukava eesmärgid 2021

- kogu lasteaia personal püüab luua eeldusi ja tingimusi, mis toetaksid laste ja personali heaolu ja tervist.

##### Personali arendamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Eesti Rahva Muuseumi (ERM) ja Eesti Vabaõhumuuseumi (EVM) külastus	Teadlikumad õpetajad	+			Direktor
2.	Loodusest kogutud õppematerjali säilitamine ja süstematiseerimine	On loodud loodusliku materjali kartoteek		+		Õppejuht
3.	Koolitused putukate ja nende eluviisi tundmaõppimiseks	Õpetajad on teadlikumad ja oskavad äratada lastes huvi	+			Õppejuht
4.	Rahvuslike mängude ja temaatiliste meisterdamiste tundmaõppimine	Õpetajad kasutavad igapäevategevustes saadud teadmisi	+			Õppejuht
5.	Koolitused vaikuseminutite ja oskuste õppe meetodite omandamiseks	Õpetajad kasutavad igapäevategevustes saadud teadmisi	+	+	+	õppejuht

## Koostöö

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Lastevanemate kaasamine ühisürituste korraldajatena	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia tegevustes	+			Õppejuht
2.	Kutsutakse vanavanemad mängima	Omavalmistatud vanaajahõngulised mänguasjad on loovmängudes kasutusel	+	+	+	Õppejuht
3.	Õpime koos lastevanematega vanaaegseid seltskonnamänge ja tantse	Teatakse ja tuntakse vanu mänge ja tantse	+			Õppejuht
4.	Koostöös vanavanematega koostada retseptiraamat	Teatakse ja kasutatakse kaasajal vanaaja retsepte	+			Õppejuht
5.	Koostöös vallavalitsusega pakkuda „Imeliste aastate“ koolitust abivajavatele peredele.	Perekonnad on saanud uusi teadmisi	+		+	õppejuht
6.	Sportlikud ühisüritused lastevanematega	Sportlik eeskuju lastevanemate poolt			+	liikumisõpetaja

### 4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine

#### Ruumid ja maa-ala

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	IKT vahendite kaasajastamine.	Kaasaegsetele nõuetele vastav õppekeskkond	+			Vallaeelarve, projekt	Majandusjuhataja
2.	Lasteaia peasissepääsu ehitamine	Lasteaial on esinduslik peasissepääs ja fuajee		+		Vallaeelarve	Majandusjuhataja
3.	Õpperuumi väljaehitamine koos sisustusega	Rühmadel on koht puutetundliku-tahvli, teleri ja teiste IKT vahendite kasutamiseks õppetegevustes, on ruum huvitegevuseks ja koosolekute läbiviimiseks	+			Vallaeelarve	Majandusjuhataja
4.	Jalgrataste paviljoni ehitamine	Vihma eest kaitstud jalgrattad			+	Vallaeelarve	Majandusjuhataja
5.	Sipsikute ja Mesimummide rühmade mängutubade põrandate remont.	Ohutu ja esteetiline väljanägemine	+			Vallaeelarve	Majandusjuhataja
6.	Tipi Täpi rühma WC remont	Ohutu ja esteetiline tualettruum	+			Vallaeelarve	Majandusjuhataja

7.	Saali põranda uuendamine	Ohutu põrand			+	Vallaeelarve	Majandusjuhataja
8.	Õueala ümbritseva aia väljavahetamine	Laste mänguväljak on turvaline	+			Vallaeelarve	Majandusjuhataja
9.	Laste riiete kuivatamise ruumi väljaehitamine	Võimalus pärast lõunapuhkust kuivade riietega õue minna		+		vallaeelarve	Majandusjuhataja

### Õpivõimaluste mitmekesistamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1,	Liikumisväljaku rajamine	Liikumisoskuste- vilumuste paranemine			+	Valla eelarve	Direktor
2.	Terviserada koridoris	Põnevad liikumisvõimalused maja sees			+	Valla eelarve	Tervisedendaja

## 4.2. Õpetamine ja kasvatamine

### Arengukava eesmärgid 2019

- lapsed mängivad ka vabamängudes vanarahva mängude temaatika laiendamise ja sisu rikastamise lapse enda poolt valmistatud mänguvahenditega
- iga kuu vähemalt ühe vanarahva kalendritähtpäeva tutvustamine.

### Arengukava eesmärgid 2020

- suunata lapsi olema uudishimulik ja märkama muutusi looduses
- erinevate aastaegade mõju elusloodusele
- suunata lapsi ise vastused otsima ja leidma (avastusõpe)
- iga kuu ühe putuka tutvustamine (mesilane, sipelgas, ämblik, puuk, kärbes, mõni tõuk jne)
- iga nädal kajastub tegevuskavas loodusvaatlus või õppekäik
- erinevad tegevuskeskused looduses (lasteiaia õueala, katsepeenar, aas, mets, liivakast jne)

### Arengukava eesmärgid 2021

- Lõimida tervisekasvatuse tegevusi läbi lapse enesega toimetuleku ja üldiste sotsiaalsete oskuste õpetamise: tervise olemus, tervislikud eluviisid, keskkonna mõju meie tervisele, tervislik toitumine, isiklik hügieen, ohutus, turvalisus ja vaimne tervis.

### Õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine, mängimine ja kasvatamine.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Planeeritud tegevused on laste soovide ja huvide lähtuvad	Tegevuste planeerimise praktilise osa ülevaatamine	+	+		Õppejuht
2.	Õppekäigud või vaatlused iga nädal	Õppekäik kajastub tegevuskavas	+	+	+	Õpetajad
3.	Iga kuu ühe rahvakalendri tähtpäeva tutvustamine: toit, uskumused, ennustused, laulud, salmid, jutud, legendid, küsimused, mõistatused, kõnekäänud, mustrid, mängud, meisterdamine	Lapsed teavad esivanemate elukorraldust ja mängivad rahvuslikke mängude	+			Õppejuht

4.	Kutsesuunitlus- teadmiste andmine erinevatest töödest ja kutsealadest	Õppematerjalide kogumik- kasutusel on pildi- ja filmimaterjalid	+			Õpetajad
5.	Sotsiaalsete toimetuleku- oskuste harjutamine	Läbi on viidud praktilised tegevused	+			Õpetajad
6.	Õuealal õpikeskkonna ja tegevuskeskuste loomine	Suurenenud osa- kaal õues läbi- viidavate õppe- ja kasvatustegevuste osas		+		Õppejuht
7.	Tegevuskavas on planeeritud tegevused mihklipäeva, hingede- päeva, mardipäeva, kadripäeva, toomapäeva, joulude, kolmekuninga- päeva, küünlapäeva, vastlapäeva, lihavõtete, jüripäeva ja suvistete teadvustamiseks ja tähistamiseks	Lapsed saavad teadmisi rahvakalendri tähtpäevadest		+		Õppejuht
8.	Tegevuskavas on planeeritud iga kuu ühe putuka tundmaõppimine	Lapsed saavad uusi teadmisi loodusest			+	Õpetajad
9.	Loovuse arendamine vabamängu kaudu	Õppekäikude/ vaatluste kaudu avardunud silma- ring kajastub laste mängudes		+		Õppejuht
10.	Õppekäikudelt saadud teadmised rikastavad laste mängu	Loovmängud on muutunud sisu- kamaks	+			Õppejuht
11.	Lapsed saavad teadmisi rahvakalendri tähtpäeva- dest	Lapsed mängivad vabamängudes vanarahva mängu	+			Õppejuht
12.	Lapsed oskavad ootama- tutes olukordades sobivalt käituda	Lapses on kujunenud loodust hoidvad hoiakud		+	+	Õpetajad

## 5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal ja vajadusel uuendatakse ning täiendatakse. Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna arengukava on arutatud pedagoogikanõukogus 05. novembril 2018, protokoll nr 3 ja kooskõlastatud

hoolekogus 08. novembril 2018, protokoll nr 1. Arengukava kinnitab Põhja-Pärnumaa vallavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna juhataja.