

Kinnitatud
haridus- ja kultuuriosakonna juhataja
19. detsembri 2019 otsusega nr 2-9/15

PÄRNU-JAAGUPI LASTEAED PESAMUNA
ARENGUKAVA
AASTANI 2022

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	2
2. ÜLDANDMED	2
2.1. Lapsed	2
2.2. Lasteaiaaliste laste prognoos	2
2.3. Pedagoogid	3
2.4. Huvitegevus lastele ja personalile	3
3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD	3
3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid	3
3.2. Missioon	4
3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid	4
3.4. Hetkeseis ja arengueeldused	4
3.5. Õppeaastate prioriteedid	5
4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	5
4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks	5
4.1.1. Strateegiline juhtimine	5
4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö	6
4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine	9
4.2. Õpetamine ja kasvatamine	11
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12

1. SISSEJUHATUS

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, lasteaia sisehindamise aruandest ja Põhja-Pärnumaa valla arengukavast aastani 2030.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on riiklik õppekava.

2. ÜLDANDMED

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna

Address: Ülase 11
Pärnu-Jaagupi alev
Põhja- Pärnumaa vald
Pärnumaa 87201

Kontaktandmed:

53011179
pesamuna@pparnumaa.ee
<http://pesamuna.pparnumaa.ee>

Lasteaias on seitse rühma, laste üldarv on 121. Rühmad on komplekteeritud laste vanusest lähtuvalt: söimeealiste laste rühm, neli aiarühma, liitrühm ja üks rühm (15 lapsele).

2.1. Lapsed

Rühm	Vanus	Lapsi
Lepatriinud	1,5-3	14
Mesimummid	3-4	20
Päikesed	4-5	20
Sipsikud	5-6	20
Pipid	6-7	20
Tipid-Täpid	2-4	15
Liblikad	3-7	11
Kokku		121

2.2. Lasteaiaealiste laste prognoos

	Lasteaia teeninduspiirkonna lapsed		
	sündinuid	käib lasteaias	väljastpoolt valda
10.2012-10.2013	24	20	0
10.2013-10.2014	32	32	0
10.2014-10.2015	19	19	1

10.2015-10.2016	24	24	
10.2016-10.2017	16	15	2
10.2017-10.2018	18	13	1
10.2018-10.2019	18		
Kokku	140	117	4

2.3. Pedagoogid

Ametikohad ja nende täituvus

Ametikoha nimetus	Ametikoha suurus	Täidetud
Direktor	1	1
Õpetajad	14	14
Muusikaõpetaja	1	1
Õppejuht	1	1
Liikumisõpetaja	1	1
Tervisedendaja	0,5	0,5
Logopeed	1	0,65
Kokku	19,5	19,15

Lisaks töötab lasteaia majandusjuhataja, seitse õpetaja abi, kokk, remonditöoline, majahoidja.

Pedagoogide vanuseline koosseis

kokku	Alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60 ja vanemad
19	2		4	4	5	4

Hetkeseis:

Kahel viimasel aastal on lasteaia personal tunduvalt noorenenud.

2.4. Huvitegevus lastele

- jalgpalliring
- muusikaring
- spordiring.

3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid

Arenduse valdkonnad ja neid iseloomustavad indikaatorid on

- 1) strateegiline juhtimine:
 - arengukava, aasta tegevuskava, sisehindamine
 - personali juhtimine ja koostöö: personali arendamine, koostöö

- kasvukeskkonna kujundamine: turvalisus, ruumid ja maa-ala, õpivõimaluste mitmekesistamine
- 2) õpetamine ja kasvatamine:
 - lasteaia õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine ja kasvatamine, mängimine, õppimine
 - laste toetamine: lapse haridusliku erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine, haridustulemuse saavutamine, koolivalmidus.

3.2. Missioon

Lasteaed pakub lapsele igakülgset arengut soodustavat turvalist keskkonda, kuhu laps tahab tulla, lapsevanem tahab oma last tuua ja kus õpetaja tahab töötada.

Oma igapäevases töös lähtub lasteaia personal pedagoogilisest põhiväärtusest: **“Maailmas on ainult üks tõeline väärtus, see on inimlike suhete väärtus!”**

3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna on tuntud, kui hea kasvukeskkonna, koduse õhkkonna ja kvalifitseeritud personaliga pidevalt arenev lasteasutus.

Lasteaed Pesamuna on tervistedendav, läbi õuesõppe loodusharidust ja keskkonna säästlikkust tähtsustav ning lugupidavaid inimsuhteid väärtustav koolieelne lasteasutus.

3.4. ARENGUUSUUND

Õpikäsitus: õpetajate koostöö on tihe ja tõhus. Kogu personal osaleb erinevate töörühmade tegevuses.

Õppekorraldus: õpetajad võtavad omaks uuenenud õpikäsitluse põhimõtted ja teevad tegevusplaanides ja tegevustes asjakohaseid muudatusi. Rakendub kahe õpetaja töökorraldus. Kasutatakse uuenduslikke õppevahendeid, mängurobotid Beebotid, erinevad IKT vahendid.

Kaasamine: hea koostöö erinevate huvigruppidega: vanemad, hoolekogu, alevi erinevad asutused: rahvamaja, raamatukogu, põhikool, Hellar ja pojad, päästeamet, KIK, RMK.

Tervisedendus ja turvalisus: lasteaed on tervist edendav, laste turvalisusega tegeletakse süsteemselt ja pidevalt. Lasteaia menüü on tervislik ja sisaldab vitamiiniampse. Kõik töötajad on läbinud esmaabi koolituse. Lasteaia meeskond on lastele tervisliku ja turvalise eluviisiga eeskujuks.

Meeskonna kujundamine: juhtkond innustab õpetajaid uuendustele, toetab koolitustel osalemist, soodustab karjääri õpetaja abist abiõpetajaks ja edasi õpetajaks. Koostöövestlused rühmade meeskondadega ja individuaalselt.

Loodusharidus: õppeaastate eesmärgid, projektõpe, KIK-i rahastusel toimuvad õppeprogrammid aitavad kaasa loodushariduse omandamisel.

3.5. Õppeaastate prioriteetidid

Tervistedendava lasteaiana (TEL) on tegevusi läbivaks eesmärgiks vigastuste ennetamine.

- 2020.-2021. õppeaasta lõpuks suhtuvad lapsed putukate maailma teadlikumalt ja hoolivamalt
- 2021-2022 õppeaasta lõpuks laps väärtustab iseenda ja teiste tervist kui asendamatu väärtust ning käitub tervislikult ja turvaliselt
- 2022-2023 õppeaasta lõpuks on lapsed teadlikud erinevatest lemmikloomadest, nende eest hoolitsemise võimalustest ja suhtuvad loomadesse vastutustundlikult.

4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks

4.1.1. Strateegiline juhtimine

Arengukava eesmärgid 2020

- keskkonnaharidusega tegelevate õpetajate teadmiste, oskuste, vilumuste suurendamine
- looduses kogutu säilitamine ja õppevahendite valmistamine
- loodus- ja keskkonnaõpe toimub läbi avastus- ja kogemusõppe.

Arengukava eesmärgid 2021

- liikumakutsuv lasteaed
- positiivsed muutused personali ja laste tervisekäitumises.

Arengukava eesmärgid 2022

- võimaluste loomine tutvumiseks erinevate lemmikloomadega
- personal kui juht ja eestvedaja lasteaia positiivse maine kujundamisel
- õpetajad orienteeruvad edaspidi teadlikumalt looma teemadel
- õpetajad kaardistavad kasutatud kirjandust.

Arengukava, tegevuskava, sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	Meeskonnatöö järjepidev toetamine juhtkonna poolt	Personali kaasamine arendustegevusse töörühmade kaudu	☒	☒	☒	Direktor

2.	Arengukavas on planeeritud tervisedenduslikud tegevused	Tegevused kajastuvad tegevuskavas	☒	☒		Direktor
3.	Arenguestlused personaliga	Toimuvad arenguestlused personali arengu- ja koolitusvajaduse väljaselgitamiseks	☒		☒	Õppejuht
4.	Töörühmade tegutsemise korra koostamine	Kord on koostatud ja toimuvad praktilised tegevused	☒			Õppejuht

Sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	Sisehindamisprotsessi uuendamine	On vastu võetud uus sisehindamise kord		☒		Õppejuht
2.	Mänguoskuste hindamine	Nädalaplani aruandluses kajastub laste mänguoskuste areng	☒			Õppejuht
3.	Probleemide lahendamine läbi erinevate viiside ja oskuste	Kasutatakse igapäevaelus erinevaid probleemide lahendamise meetodeid, mis kajastuvad nädala kokkuvõttes, vestlusingis.		☒		Õppejuht

4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö

Arengukava eesmärgid 2020

- tutvumine putukate maailmaga aitab üle saada hirmudest

- teadlik positiivne suhtumine muudab lapse käitumist ja õpitakse teineteist arvestades koos elama.

Arengukava eesmärgid 2021

- kogu lasteaia personal püüab luua eeldusi ja tingimusi, mis toetaksid laste ja personali heaolu ja tervist.

Arengukava eesmärgid 2022

- 2022/23 õppeaasta lõpuks teab laps tuntumaid lemmikloomi, ning tunneb erinevaid loomade elupaiku, oskab rääkida loomade eluks vajaminevatest tingimustest
- õpetajatele juhtkonna poolt võimaluste loomine eneseteostuseks, professionaalses arengus edasi liikumiseks- kogemuste jagamiseks piirkonna, linna ja vabariiklikul tasandil.

Personali arendamine

- personalile on loodud võimalused eneseteostuseks eestvedajana.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	Õpetaja järjepidev nõustamine ja koolitamine.	Pedagoogiliselt pädevad õpetajad	☒	☒	☒	Õppejuht
2.	Loodusest kogutud õppematerjali säilitamine ja süstematiseerimine	On loodud loodusliku materjali kartoteek	☒			Õppejuht
3.	Koolitused putukate ja nende eluviisi tundmaõppimiseks	Õpetajad on teadlikumad ja oskavad äratada lastes huvi	☒			Õppejuht
4.	Õpetaja abidele lasteaiaasisese karjääri võimaldamine, juhtkonnapoolne toetamine edasiõppimisel	Kvalifitseeritud õpetajad	☒	☒	☒	Õppejuht
5.	Loomasõprade töövihik (vahvate ülesannete ja piltidega)	Õppematerjal on kasutatav			☒	Rühma-õpetajad
6.	Rühmad teevad mapi ühe kindla looma kohta	Õppematerjal on kõigile kasutatav		☒		Rühma-õpetajad

Koostöö

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	Lastevanemate kaasamine ühisürituste korraldajatena	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia tegevustes	☒			Õppejuht
2.	Fotonäitus laste lemmikloomadest	Näitus			☒	Rühma õpetajad, lapsevanemad
6.	Sportlikud ühisüritused lastevanematega	Sportlik eeskuju lastevanemate poolt		☒		Liikumisõpetaja

4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine
Ruumid ja maa-ala

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2020	2021	2022	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	IKT vahendite kaasajastamine	Kaasaegsetele nõuetele vastav õppekeskkond	☒	☒	☒	Valla eelarve, projekt	Majandusjuhataja
2.	Lasteaia peasissepääsu ehitamine	Lasteaial on esinduslik peasissepääs ja fuajee		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
3.	Jalgrataste paviljoni ehitamine	Vihma eest kaitstud jalgrattad		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
4.	Sipsikute ja Mesimummide rühmade mängutubade põrandate remont	Ohutu ja esteetiline väljanägemine	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
5.	Metoodilise kabineti väljaehitamine	Metoodiline õppematerjal on kõigile nähtav ja kasutatav			☒	Valla eelarve	Majandusjuhataja
6.	Saali põranda uuendamine	Ohutu põrand	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
7.	Õueala ümbritseva aia väljavahetamine	Laste mänguväljak on turvaline			☒	Valla eelarve	Majandusjuhataja
8.	Laste riiete kuivatamise ruumi väljaehitamine	Võimalus pärast lõunapuhkust kuivade riietega õue minna.	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
9.	Õuevalgustus	Õues olemise võimalus ka õhtusel ajal		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja

10.	Ventilatsioon	Puhas õhk, õige toatemperatuur		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
11.	Vee- ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine	Puhas joogikõlbulik vesi		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja

Õpivõimaluste mitmekesistamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2020	2021	2022	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Liikumisväljaku rajamine	Liikumisoskuste-vilumuste arendamine			☒	Valla eelarve	Direktor
2.	Liikumisrada koridoris	Põnevad liikumisvõimalused maja sees		☒		Valla eelarve	Tervisedendaja
3.	Liiklusväljaku kujundamine	Liiklusteadlikkuse kasvatamine			☒	Valla eelarve	Tervisedendaja
4.	Tunnetusraja rajamine	Lastel on võimalus paljajalu tunnetada erinevaid materjale	☒			Valla eelarve	Õppejuht/ loodushariduse töörühm
5.	Meelte peenarde rajamine	Rajatud on peenar erinevatest taimedest lõhnade, maitsete, värvide tunnetamiseks	☒			Valla eelarve	Õppejuht/ loodushariduse töörühm

4.2. Õpetamine ja kasvatamine

Arengukava eesmärgid 2020

- suunata lapsi olema uudishimulik ja märkama muutusi looduses
- erinevate aastaaegade mõju elusloodusele
- suunata lapsi ise vastused otsima ja leidma (avastusõpe)
- iga kuu ühe putuka tutvustamine (mesilane, sipelgas, ämblik, puuk, kärbes, mõni tõuk jne)
- iga nädal kajastub tegevuskavas loodusvaatlus või õppekäik
- erinevad tegevuskeskused looduses (lasteaia õueala, katsepeenar, aas, mets, liivakast jne).

Arengukava eesmärgid 2021

- lõimida tervisekasvatuse tegevusi läbi lapse enesega toimetuleku ja üldiste sotsiaalsete oskuste õpetamise: tervise olemus, tervislikud eluviisid, keskkonna mõju meie tervisele, tervislik toitumine, isiklik hügieen, ohutus, turvalisus ja vaimne tervis.

Arengukava eesmärgid 2022

- laps aitab planeerida päeva
- õppetegevustes digivahendite eesmärgistatud kasutamine
- õppeaasta lõpuks omandab laps teadmised ohutuks ja turvaliseks käitumiseks loomadega.

Õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine, mängimine ja kasvatamine.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	Planeeritud tegevused on laste soovide ja huvide lähtuvad	Tegevuste planeerimise praktilise osa ülevaatamine	☒	☒		Õppejuht
2.	Õppekäigud või vaatlused iga nädal	Õppekäik kajastub tegevuskavas	☒	☒	☒	Õpetajad
3.	Õppekava uuendamine lähtudes uuenenud õpikäsitluse põhimõtetest	Valminud on uus õppekava		☒		Õppejuht/töögrupid
6.	Õuealal õpikeskkonna ja tegevuskeskuste loomine	Suurenenud osakaal õues läbi viidavate õppe- ja kasvatustegevuste osas	☒			Õppejuht

7.	Koostatakse lapse arengu hindamise alusraamistik	Uus lapse arengukaart on kasutusel		☒	☒	Õppekava töörühm
8.	Tegevuskavas on planeeritud iga kuu ühe putuka tundmaõppimine	Lapsed saavad uusi teadmisi loodusest		☒		Õpetajad
9.	Loovuse arendamine vabamängu kaudu	Õppekäikude/ vaatluste kaudu avardunud silmaring kajastub laste mängudes	☒			Õppejuht
10.	Kahes vanemas rühmas esmaabi õpetus	Koostatud on vastav ainekava	☒	☒	☒	Tervisedendaja
11.	Lapsed oskavad ootamatutes olukordades sobivalt käituda	Lapsed on kujunenud loodust hoidvad hoiakud	☒	☒		Õpetajad

Laste toetamine: lapse arengulise erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine, haridustulemuse saavutamine, koolivalmidus.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2020	2021	2022	Vastutaja
1.	Arenguliste erivajadustega lastele tugiteenuste tagamine	Logopeediline ja tugiisiku teenus on vajadusel tagatud	☒	☒	☒	Õppejuht
2.	Erivajadustega lastele koostatakse vajadusel individuaalne arenduskava	IAK on vajadusel koostatud ja kasutusel	☒	☒	☒	Õppejuht
3.	Eesti keelest erineva emakeelega laste toetamine	Lapsed on toetatud	☒	☒	☒	Õppejuht

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava vaadatakse läbi igal aastal ja esitatakse täpsustatud üldandmed ja tegevuskava järgnevas kolmeks aastaks.